

Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва
Пушкинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО
приказом №127 о/д от 27.10.2021

**ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ (2 ступень)
ПО ВИДУ СПОРТА «СТРЕЛЬБА ИЗ ЛУКА»**

Программа разработана в соответствии с базовыми требованиями спортивной подготовки (2 ступень) по виду спорта «стрельба из лука», утвержденными распоряжением Комитета по физической культуре и спорту от 30 декабря 2020 года № 752-р (приложение №48)

Срок реализации программы на этапах:

Этап начальной подготовки – 3 года

Тренировочный этап (этап спортивной специализации) – 5 лет

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1	Краткая характеристика вида спорта	4
1.2	Номер во всероссийском реестре видов спорта	5
2	Нормативная часть	8
2.1	Стрельба из лука	8
2.2	Продолжительность этапов спортивной подготовки (2 ступень), минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки (2 ступень) и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку (2 ступень) в группах на этапах спортивной подготовки (2 ступень) по виду спорта стрельба из лука	8
2.3	Соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки (2 ступень) по виду спорта стрельба из лука	9
2.4	Планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта стрельба из лука	10
2.5	Режимы тренировочной работы	10
2.6	Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку (2 ступень)	11
2.7	Предельные тренировочные нагрузки	12
2.8	Перечень тренировочных сборов	13
2.9	Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности	14
2.10	Оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для прохождения спортивной подготовки (2 ступень)	14
2.11	Требования к количественному и качественному составу групп Спортивной подготовки (2 ступень)	15
2.12	Объем индивидуальной спортивной подготовки (2 ступень)	15
2.13	Структура годового цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов).	16
3	Методическая часть	17
3.1	Рекомендации по проведению тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований	17
3.2	Рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок	18
3.3	Рекомендации по планированию спортивных результатов	18
3.4	Требования к организации и проведению врачебного, психологического и биохимического контроля	19
3.5	Основные задачи и содержание технической подготовки	20
3.6	Программный материал для практических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды подготовки	27
3.7	Рекомендации по организации психологической подготовки	29
3.8	Планы применения восстановительных средств	30
3.9	Планы мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним	31
3.10	Планы инструкторской и судейской практики.	34
4	Система контроля и зачетные требования	35
4.1	Влияние физических качеств и телосложения на результативность по виду спорта стрельбы из лука	35

4.2	Оценка индивидуальной успешности спортивной деятельности занимающихся для распределения их по уровню подготовленности	35
4.3	Виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;	52
4.4	Комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих предспортивную подготовку, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.	52
5	Список литературных источников	53
6	План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий	54

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К ПРОГРАММЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ (СТУПЕНЬ 2) ПО ВИДУ СПОРТА СТРЕЛЬБА ИЗ ЛУКА

Программа спортивной подготовки (ступень 2) по виду спорта стрельба из лука (далее – Программа) разработана в соответствии с базовыми требованиями спортивной подготовки (ступень 2) по виду спорта стрельба из лука.

При разработке настоящей программы использованы нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов – стрелков из лука, полученные на основе научно-методических материалов и рекомендаций по подготовке спортивного резерва последних лет.

В программе определена общая последовательность изучения программного материала, контрольные и переводные нормативы для групп начальной подготовки (НП), для тренировочных групп (ТГ).

Программа предназначена для тренеров и является основным документом тренировочной работы.

1 1.1. Краткая характеристика вида спорта

Стрельба из лука – вид спорта, в котором производится стрельба из лука стрелами на точность. Победителем является спортсмен, или команда, которая наберет больше очков, согласно правилам соревнований. Официальные соревнования по стрельбе из лука проводятся в спортивных дисциплинах, согласно Всероссийскому реестру видов спорта (далее - ВРВС).

Цель многолетней подготовки юных стрелков - воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд страны, субъектов федерации, ведомств.

Подготовка спортивного резерва по виду спорта стрельба из лука в ГБУ СШОР Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ СШОР) строится на основе данной программы и рассчитана на календарный год. Основными формами тренировочного процесса являются: групповые тренировочные и теоретические занятия; медико-восстановительные мероприятия; тестирование и медицинский контроль; участие в соревнованиях и тренировочных сборах; инструкторская и судейская практика спортсменов. Особенностью планирования программного материала является сведение максимально возможных параметров нагрузок, средств и методов тренировки и контроля в одну принципиальную схему годичного цикла тренировки.

Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией спортивной школы по представлению тренера в целях установления благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Программа включает в себя пояснительную записку, нормативную и методическую части, а также системы контроля и зачетных требований.

Завершается программа перечнем информационного обеспечения и комплексом календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также условиями ее реализации, включающими требования к спортсменам, тренерским кадрам, материально-технической базе и другим в соответствии с действующим законодательством.

Материал программы, представленный в разделах, отражает тот или иной вид подготовки стрелка из лука: теоретическую, физическую, техническую и интегральную, психологическую и соревновательную. Представлены разделы, в которых раскрывается

содержание восстановительных мероприятий, проводимых в ГБУ СШОР в обязательном порядке, в пределах объема тренировочных часов, в зависимости от года обучения, содержания судейско-инструкторской практики, перечень основных мероприятий по воспитательной работе, антидопинговые мероприятия, а также контрольные и переводные нормативы по годам обучения.

Основной показатель работы отделения стрельбы из лука в ГБУ СШОР - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, теоретической и интегральной подготовленности (по истечению каждого года), вклад в подготовку команд мастеров, участвующих в чемпионатах России и международных спортивных соревнованиях, сборных команд России, субъектов Российской Федерации, результаты участия в региональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях. Выполнение нормативных требований по уровню подготовленности и спортивного разряда - основное условие «пребывания» занимающихся в ГБУ СШОР. В комплексном зачете учитываются в целом все результаты (более высокие в одних нормативах в известной мере компенсируют более низкие в других).

1.2 Номер во Всероссийском реестре видов спорта

№	Наименование вида спорта	Номер-код вида спорта	Наименование спортивной дисциплины	Номер –код спортивной дисциплины
1	Стрельба из лука	0220005611Я	КЛ - 12 м (30+30 выстрелов)	0220161811Н
2	Стрельба из лука	0220005611Я	КЛ - 18 м (30+30 выстрелов) + финал	0220051811Я
3	Стрельба из лука	0220005611Я	КЛ - 50 м, 30 м (72 выстрелов)	0220401811Н
4	Стрельба из лука	0220005611Я	КЛ - 60 м (36+36 выстрелов) + финал	0220131811Н
5	Стрельба из лука	0220005611Я	КЛ - 60 м, 50 м, 40 м, 30 м (144 выстрелов) +60 м финал	0220121811Д
6	Стрельба из лука	0220005611Я	КЛ - 70 м (36+36 выстрелов) + финал	0220061611Я
7	Стрельба из лука	0220005611Я	КЛ - 70 м (72 выстрелов)	0220381811Б
8	Стрельба из лука	0220005611Я	КЛ - 70 м, 60 м, 50 м, 30 м (144 выстрелов) + 60 м финал	0220421811Ю
9	Стрельба из лука	0220005611Я	КЛ - 70 м, 60 м, 50 м, 30 м (144 выстрелов) + 70 м финал	0220111811Б
10	Стрельба из лука	0220005611Я	КЛ - 90 м (72 выстрелов)	0220361811А
11	Стрельба из лука	0220005611Я	КЛ - 90 м, 70 м, 50 м, 30 м (144 выстрелов) + 70 м финал	0220071811А
12	Стрельба из лука	0220005611Я	КЛ - командные соревнования (квалификация + финал 60 м)	0220011811Н
13	Стрельба из лука	0220005611Я	КЛ - командные соревнования - смешанные (квалификация + финал 60 м)	0220451811Н
14	Стрельба из лука	0220005611Я	КЛ - командные соревнования (квалификация + финал 70 м)	0220151611Я

15	Стрельба из лука	0220005611Я	КЛ - командные соревнования - смешанные (квалификация + финал 70 м)	0220441611Я
16	Стрельба из лука	0220005611Я	КЛ - командные соревнования 18 м (квалификация + финал)	0220141811Я
17	Стрельба из лука	0220005611Я	БЛ - 12 м (30+30 выстрелов)	0220251811Н
18	Стрельба из лука	0220005611Я	БЛ - 18 м (30+30 выстрелов) + финал	0220081811Я
19	Стрельба из лука	0220005611Я	БЛ - 50 м (36+36 выстрелов) + финал	0220461811Я
20	Стрельба из лука	0220005611Я	БЛ - 50 м, 30 м (72 выстрелов)	0220411811Н
21	Стрельба из лука	0220005611Я	БЛ - 60 м (36+36 выстрелов) + финал	0220201811Н
22	Стрельба из лука	0220005611Я	БЛ - 60 м, 50 м, 40 м, 30 м (144 выстрелов) + 60 м финал	0220211811Д
23	Стрельба из лука	0220005611Я	БЛ - 70 м (36+36 выстрелов) + финал	0220171811Я
24	Стрельба из лука	0220005611Я	БЛ - 70 м (72 выстрелов)	0220391811Б
25	Стрельба из лука	0220005611Я	БЛ - 70 м, 60 м, 50 м, 30 м (144 выстрелов) + 60 м финал	0220431811Ю
26	Стрельба из лука	0220005611Я	БЛ - 70 м, 60 м, 50 м, 30 м (144 выстрелов) + 70 м финал	0220191811Б
27	Стрельба из лука	0220005611Я	БЛ - 90 м (72 выстрелов)	0220371811А
28	Стрельба из лука	0220005611Я	БЛ - 90 м, 70 м, 50 м, 30 м (144 выстрелов) + 70 м финал	0220181811А
29	Стрельба из лука	0220005611Я	БЛ - командные соревнования (квалификация + финал 50 м)	0220471811Я
30	Стрельба из лука	0220005611Я	БЛ - командные соревнования (квалификация + финал 60 м)	0220241811Н
31	Стрельба из лука	0220005611Я	БЛ - командные соревнования (квалификация + финал 70 м)	0220231811Я
32	Стрельба из лука	0220005611Я	БЛ - командные соревнования 18 м (квалификация + финал)	0220221811Я
33	Стрельба из лука	0220005611Я	БЛ - командные соревнования – смешанные (квалификация + финал 50 м)	0220481811Я
34	Стрельба из лука	0220005611Я	ЗД - КЛ - 3-30 м (квалификация + финал)	0220491811Л
35	Стрельба из лука	0220005611Я	ЗД - БЛ - 5-45 м (квалификация + финал)	0220521811Л
36	Стрельба из лука	0220005611Я	ЗД - составной лук - 3-30 м (квалификация + финал)	0220531811Л
37	Стрельба из лука	0220005611Я	ЗД - длинный лук - 3-30 м (квалификация + финал)	0220541811Л
38	Стрельба из лука	0220005611Я	ЗД - командные соревнования (квалификация + финал)	0220551811Л
39	Стрельба из лука	0220005611Я	асимметричный лук - 28 м	0220501811Л

			(квалификация + финал)	
40	Стрельба из лука	0220005611Я	асимметричный лук - 28 м (квалификация + финал) - командные соревнования	0220511811Л
41	Стрельба из лука	0220005611Я	ачери-гонка 10 км	0220023811Э
42	Стрельба из лука	0220005611Я	ачери-гонка 12,5 км	0220033811М
43	Стрельба из лука	0220005611Я	ачери-гонка 8 км	0220043811Д
44	Стрельба из лука	0220005611Я	ачери-кросс 2,5 - 7,5 км	0220091811Л
45	Стрельба из лука	0220005611Я	ачери-масстарт 10 км	0220103811М
46	Стрельба из лука	0220005611Я	ачери-масстарт 6 км	0220263811Д
47	Стрельба из лука	0220005611Я	ачери-масстарт 7,5 км	0220273811Э
48	Стрельба из лука	0220005611Я	ачери-персьют 10 км	0220283811М
49	Стрельба из лука	0220005611Я	ачери-персьют 6 км	0220293811Д
50	Стрельба из лука	0220005611Я	ачери-персьют 8 км	0220303811Э
51	Стрельба из лука	0220005611Я	ачери-спринт 4 км	0220313811Д
52	Стрельба из лука	0220005611Я	ачери-спринт 6 км	0220323811Э
53	Стрельба из лука	0220005611Я	ачери-спринт 7,5 км	0220353811М
54	Стрельба из лука	0220005611Я	ачери-эстафета (3чел. x 6 км)	0220333811Я

2 2. НОРМАТИВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Стрельба из лука.

Нормативная часть программы содержит основные требования по возрасту, численному составу занимающихся, объему тренировочной работы, по физической, технической и предспортивной подготовке, перечень тренировочных сборов, реестры экипировки, оборудования и инвентаря, необходимые для тренировочно-соревновательного процесса.

Этап начальной подготовки (НП). На этапе начальной подготовки в организации, осуществляющие предспортивную подготовку по виду спорта «Стрельба из лука» зачисляются учащиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься стрельбой из лука и имеющие письменное разрешение врача-педиатра.

На этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники стрельбы из лука, выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки.

Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (ТЭ). Этап формируется на конкурсной основе из здоровых и практически здоровых юных спортсменов, прошедших необходимую подготовку не менее одного года и выполнивших приемные нормативы по общей физической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения ими контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной подготовке. Для зачисления в группу необходимо выполнить нормы третьего спортивного разряда.

2.2 Продолжительность этапов спортивной подготовки (ступень 2)

Приложение №1
к базовым требованиям спортивной подготовки
(2 ступень) по виду спорта «стрельба из лука»

Продолжительность этапов спортивной подготовки (2 ступень), минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки (2 ступень) и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку (2 ступень) в группах на этапах спортивной подготовки (2 ступень) по виду спорта «стрельба из лука»

Этапы спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Наполняемость групп (человек)
Этап начальной подготовки	3	11	10-12
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	12	8-10

2.3 Соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки (2 ступень) по виду спорта стрельба из лука

Приложение №2
к базовым требованиям спортивной подготовки
(2 ступень) по виду спорта «стрельба из лука»

Разделы подготовки	Этапы и годы предспортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	1 год	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
Общая физическая подготовка (%)	52-68	43-55	26-34	19-25
Специальная физическая подготовка(%)	22-28	26-34	31-39	39-50
Техническая подготовка(%)	10-14	14-18	20-26	16-20
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка(%)	-	-	4-6	6-8
Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика	2-4	4-6	6-8	7-9

Система соревнований представляет собой ряд официальных и неофициальных соревнований, включенных в единую систему подготовки стрелка из лука. Достижение высокого результата в соревнованиях, имеющих наибольшее значение на определенном этапе подготовки спортсмена, выступает как цель, которая придает единую направленность всей системе, всем компонентам подготовки. Наряду с этим другие (менее значительные) соревнования выполняют важную подготовительную функцию, поскольку участие стрелка из лука в соревнованиях является мощным фактором совершенствования специфических физических качеств, технической, тактической и психической подготовленности. Подчеркивая ведущую роль системы соревнований в подготовке спортсмена, необходимо учитывать, что взятая отдельно она не может рассматриваться как самостоятельная система, способная обеспечить полноценную подготовленность спортсмена.

2.4 Планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта стрельба из лука

Приложение №3
к базовым требованиям спортивной подготовки
(2 ступень) по виду спорта «стрельба из лука»

Виды соревнований	Этапы и годы предспортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	до года	свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
Контрольные	-	1	2-3	3-4
Отборочные	-	1	1-3	1-3
Основные	-	-	-	-

Требования к участию в спортивных соревнованиях лиц, проходящих предспортивную подготовку:

- соответствие возраста и пола участника положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях и правилам вида спорта стрельба из лука;
- соответствие уровня спортивной квалификации участника положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта стрельба из лука;
- выполнение плана предспортивной подготовки;
- прохождение предварительного соревновательного отбора;
- наличие соответствующего медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;
- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Лицо, проходящее предспортивную подготовку, направляется организацией, осуществляющей предспортивную подготовку, на спортивные соревнования в соответствии с содержащимся в Программе планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

2.5 Режимы тренировочной работы

В основу комплектования тренировочных групп положена система многолетней подготовки с учетом возрастных закономерностей становления спортивного мастерства. Многолетняя спортивная подготовка - это единая система, обеспечивающая преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки всех возрастных групп; оптимальное соотношение режимов тренировки, воспитания физических качеств, формирования двигательных умений и навыков; нацеленность на высшее спортивное мастерство; оптимальное соотношение различных сторон подготовленности; неуклонный рост объема средств общей и специальной подготовки, соотношение между которыми постоянно меняется; поступательное увеличение объема и интенсивности тренировочных и соревновательных нагрузок; строгое соблюдение постепенности в процессе использования тренировочных и соревновательных нагрузок; одновременное развитие физических качеств на всех этапах и преимущественное развитие

отдельных качеств в возрастные периоды наиболее благоприятные для этого.

Максимальный состав определяется с учетом соблюдения правил техники безопасности на тренировочных занятиях.

Содержание тренировочного процесса определяется тренерским советом спортивной школы в соответствии с программой, определяющей минимум содержания, максимальным объемом тренировочной работы, требований к уровню подготовленности занимающихся.

Ответственность за создание условий тренировки, спортсменов несут должностные лица спортивной школы. Расписание тренировочных занятий утверждается администрацией по представлению тренера преподавателя с учетом пожеланий родителей, а также с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Недельный режим тренировочной работы является максимальным и установлен в зависимости от периода и задач подготовки.

Продолжительность одного занятия не должна превышать:

- в группах начальной подготовки первого года обучения - 2-х часов;
- в группах начальной подготовки свыше года обучения и в тренировочных группах - 3-х часов;
- в группах, где нагрузка составляет 20 и более часов в неделю - 4-х часов, при двухразовых тренировках в день - 3-х часов.

Основными формами тренировочной работы в спортивных школах являются: групповые занятия; индивидуальные занятия; участие в соревнованиях различного ранга; теоретические занятия; занятия в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, тренировочного сбора; медико-восстановительные мероприятия; культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах, показательных выступлениях. Спортсмены старших возрастных групп должны участвовать в судействе соревнований и могут привлекаться к проведению отдельных частей тренировочных занятий в качестве тренеров.

2.6 Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку (2 ступень).

Для обучения на этапах спортивной подготовки принимаются желающие заниматься физической культурой и спортом, успешно прошедшие вступительные испытания в соответствии с базовыми требованиями и не имеющие медицинских противопоказаний. Минимальный возраст детей, допускаемых к освоению программы, зависит от избранного вида спорта. Посещаемость тренировочных занятий по физической подготовке в объеме не менее 90% по расписанию. Выполнение в указанные сроки всех нормативных требований педагогического контроля (упражнений и заданий).

Соблюдение требований медицинского обеспечения процесса физической подготовленности:

- медицинская комиссия два раза в год;
- допуск врача к занятиям после болезни;
- медицинский осмотр перед участием в соревнованиях.

Учитывая возрастные особенности, при занятиях спортом детей и подростков соблюдают следующие условия:

- к занятиям спортом допускаются только здоровые и практически здоровые дети.

Перечень заболеваний и патологических состояний, препятствующих допуску к занятиям спортом:

- Особенности физического развития
- Нервно-психические заболевания.
- Заболевания внутренних органов
- Хирургические заболевания
- Травмы и заболевания ЛОР-органов.
- Травмы и заболевания глаз

- Все острые и хронические заболевания в стадии обострения
- Стоматологические заболевания
- Кожно-венерические заболевания
- Заболевания половой сферы
- Инфекционные заболевания

3 Требования к лицам, проходящим спортивную подготовку:

- врачебный контроль, за состоянием здоровья спортсменов, проводится не реже 2 раз в год, включая функциональные пробы и оценку физического состояния.

- своевременное лечение очагов хронической инфекции.

- спортсменов делят на группы, однородные по биологическому возрасту и уровню подготовленности с обязательной индивидуализацией нагрузок, строгим соблюдением режима быта, отдыха, питания.

- снижение физических нагрузок в период эмоциональных стрессов (экзамены).

- обязательное соблюдение принципов регулярности занятий и постепенности

увеличения нагрузок.

- специализация проводится на базе широкой общей физической подготовки.

- не допустимо переносить особенности режима и методики тренировок взрослых на работу с подростками и детьми.

- методика проведения тренировок предусматривает чередование нагрузки на отдельные мышечные группы, частые перерывы, использование подвижных игр и других приемов, позволяющих разнообразить нагрузку, сделать ее эмоционально более насыщенной, поскольку детский организм не переносит однообразной монотонной работы.

- необходимо учитывать возрастные периоды совершенствования двигательных качеств и в соответствии с эти планировать тренировочную нагрузку.

Преждевременное начало занятий определенными видами спорта, раннее выступление в соревнованиях, участие в соревнованиях вместе с взрослыми оказывают отрицательное влияние на состояние здоровья ребенка и подростка. Поэтому необходимо соблюдать возрастные нормативы начала занятий по видам спорта и нормативы начала выступления в спортивных соревнованиях. При подготовке спортсменов важным аспектом является психофизическая подготовка. В условиях тренировочного процесса и соревнований, которые связаны со значительными психическими и физическими напряжениями, формирующие основные психологические качества спортсмена.

2.7 Нормативы максимального объема тренировочной нагрузки

4

Приложение №7
к базовым требованиям спортивной подготовки
(2 ступень) по виду спорта «стрельба из лука»

Этапный норматив	Этапы и годы предспортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	до года	свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
Количество часов в неделю	6	6	9	16

Количество тренировок в неделю	3-4	3-5	4-6	7-12
Общее количество часов в год	312	312	468	832
Общее количество тренировок в год	208	260	312	312

2.8 Перечень тренировочных сборов

Приложение №8
к базовым требованиям спортивной подготовки
(2 ступень) по виду спорта «стрельба из лука»

№ п/п	Вид тренировочных сборов	Предельная продолжительность сборов по этапам предспортивной подготовки (количество дней)		Оптимальное число участников сбора
		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап начальной подготовки	
Специальные тренировочные сборы				
1.1	Тренировочные сборы по общей или специальной физической подготовке	14	-	-
1.2	Тренировочные сборы в каникулярный период	До 21 дня подряд и не более двух сборов в год		-
Тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям				
2.1.	Тренировочные сборы по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации	14	-	-

2.9 Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности

Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности в макроцикле определяется с учётом единства тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в системе подготовки, в частности соревновательные нагрузки, должны гармонично сочетаться с динамикой тренировочных нагрузок и составлять с ними единое целое. Цель и поставленные задачи участия спортсмена в соревнованиях должны соответствовать уровню его подготовленности и способности решать поставленные задачи. Все соревнования годичного цикла должны быть направлены на достижение пика функциональных, технико-тактических и психологических возможностей спортсмена к моменту главных соревнований мезоцикла или макроцикла.

2.10 Оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для прохождения 5 спортивной подготовки (2 ступень)

Приложение №9
к базовым требованиям спортивной подготовки
(2 ступень) по виду спорта «стрельба из лука»

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во изделий
Оборудование, спортивный инвентарь			
1	Спортивный классический лук в сборе	штук	12
2	Стрелы для спортивного лука в сборе	штук	96
3	Заколка для мишени	штук	48
4	Мишень для стрельбы из лука	штук	24
5	Подставка для лука и стрел	штук	12
6	Щит мишени для стрельбы из лука	штук	6
7	Флажок для указания направления ветра при стрельбе из лука	штук	6
Дополнительное и вспомогательное оборудование и спортивный инвентарь			
8	Тележка для перевозки щитов мишеней стрельбы из лука	штук	2
9	Канат для ограждения площадки стрельбы из лука	метров	300
10.	Лента полихлорвиниловая, ширина 5-6 см	метров	200 0
Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование			
11	Стойка для ограждения канатом площадки для стрельбы из лука	штук	50
12	Медицинбол переменной массы от 1 до 5 кг	комплект	3
13	Скакалка гимнастическая	штук	12
14	Эспандер плечевой	штук	12

15	Эспандер двойного действия	штук	12
16	Эспандер резиновый ленточный	штук	12
17	Мяч баскетбольный	штук	1
18	Мяч футбольный	штук	1
19	Мяч волейбольный	штук	1
20	Насос для накачивания мячей	комплект	1
21	Комплект приспособлений для проверки луков	комплект	1
22	Бинокль	штук	12

2.11 Требования к количественному и качественному составу групп спортивной подготовки (2 ступень)

Комплектование групп для занятий стрельбой из лука происходит согласно нормативным требованиям к возрасту и количеству занимающихся.

Этапы предспортивной подготовки	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Наполняемость групп (человек)
Этап начальной подготовки	11	10-12
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	12	8-10

2.12 Объем индивидуальной спортивной подготовки (2 ступень)

Если для начинающих спортсменов на первый год занятий составляется общий план тренировочной работы, то спортсменам 1-го разряда и выше для совершенствования в технике и повышения спортивных достижений необходимо иметь индивидуальный план - график.

Составляется он по тому же принципу — на год, период, месяц и т. д. Только упражнения и нагрузки (объем и интенсивность) подбираются для каждого спортсмена отдельно, исходя из его индивидуальных особенностей

При составлении индивидуального плана учитывается степень владения техникой, спортивная классификация, функциональное состояние и возможности организма, степень утомления после предыдущих тренировок, занятость на производстве или учебе и др.

Объем и интенсивность тренировочной нагрузки в зависимости от самочувствия спортсмена (пульса, артериального давления и других показателей врачебного контроля) должны быть строго индивидуальны и постоянно записываться в личный дневник.

Постоянный анализ тренировок, учёт нагрузок, врачебный контроль и самоконтроль, особенно в конце подготовительного и соревновательного периодов, когда интенсивность нагрузки подходит к своему максимуму, помогут предотвратить переутомление (перетренировку), достичь высшей спортивной формы к соревнованиям и укрепить здоровье.

При составлении индивидуального плана как на отдельный период или цикл тренировочных занятий, так и на каждую тренировку тренер и спортсмен определяют:

- 1) объем и интенсивность нагрузки;
- 2) количество и характер упражнений;
- 3) очередность выполнения упражнений;
- 4) нагрузка в каждом упражнении,
- 5) длительность и темп выполнения упражнений;

6) количество максимальных и субмаксимальных нагрузок, составляющих 50% и более от предельного результата в классических (соревновательных) упражнениях. При этом обязательно

учитываются:

- нагрузка в предыдущих занятиях;
- степень восстановления после предыдущих занятий.

После того как определено общее направление тренировочного процесса в годичном цикле, т. е. обозначены периоды цикла, количество месячных циклов и в каждом периоде и этапе подготовки и количество соревнований, в которых должен выступать спортсмен, составляется месячный план тренировочной работы.

2.13 Структура годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов).

Фазы развития спортивной формы являются основой периодизации тренировки и определяют длительность, структуру периодов и содержание тренировочного процесса в них. В соответствии с закономерностями развития состояния спортивной формы годичный цикл у спортсменов подразделяется на три периода: подготовительный, соревновательный и переходный.

Подготовительный период (период фундаментальной подготовки). Подготовительный период подразделяется на 2 этапа: общеподготовительный (3-4 месяца) и специально-подготовительный (3-4 месяца). У начинающих спортсменов общеподготовительный период более продолжителен, чем специально-подготовительный. По мере роста спортивной квалификации спортсменов длительность общеподготовительного этапа сокращается, а специально-подготовительного – увеличивается.

Соревновательный период. Делится на два этапа: 1) этап ранних стартов, или развития собственно спортивной формы; 2) этап непосредственной подготовки к главным соревнованиям и выступлением в них.

Переходный период. Главной задачей этого периода является активный отдых и вместе с тем сохранение определенного уровня спортивной работоспособности. Основное содержание занятий в переходном периоде составляет общая физическая подготовка в режиме активного отдыха. Следует избегать однотипных и монотонных нагрузок, так как они препятствуют полноценному активному отдыху. Активный отдых организуется за счет смены двигательной деятельности и смены обстановки (мест занятий, спортивного оборудования, инвентаря и т.д.). Он применяется, прежде всего, для быстрого и полного восстановления спортсменов.

Мезоцикл тренировки можно определить как серию микроциклов разного или одного типа, составляющую относительно законченный этап или под этап тренировки. Построение тренировки в форме мезоциклов позволяет более целесообразно управлять суммарным тренировочным эффектом каждой серии микроциклов, обеспечивать при этом высокие темпы роста тренированности спортсменов. Средние циклы чаще всего состоят из 3 - 6 микроциклов и имеют общую продолжительность, близкую к месячной.

Различают следующие типы мезоциклов: втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, предсоревновательные, соревновательные и восстановительно-поддерживающие мезоциклы.

1. Втягивающие мезоциклы
2. Базовые мезоциклы
3. Контрольно-подготовительные мезоциклы
4. Предсоревновательные мезоциклы
5. Соревновательные мезоциклы
6. Восстановительно-поддерживающие мезоцикла

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1 Рекомендации по проведению тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований

Рекомендации по проведению тренировочных занятий

Тренировочные занятия проводят в спортивном зале или на открытом воздухе (площадке) в форме тренировки по общепринятой схеме.

После проведения общей разминки необходимо выделить время (до 10 мин) на индивидуальную разминку, где применяют специальные упражнения, задача которых - подготовка к выполнению упражнений в основной части занятия.

В основной части занятия изучают и совершенствуют технику стрельбы из лука. Изучение и совершенствование должно производиться с соблюдением дидактических принципов: последовательности (от простого к сложному, от лёгкого к трудному, от известного к неизвестному), повторности, наглядности, индивидуального подхода к учащимся, что повысит эффективность педагогической управляемости тренировочным процессом. Количество повторений каждого упражнения или соединения элементов должно быть таким, чтобы было обеспечено формирование устойчивого двигательного навыка.

Упражнения из разделов общей физической подготовки и специальной физической подготовки проводят, как правило, в конце тренировочных занятий. Эти упражнения направлены на развитие и совершенствование необходимых специальных двигательных качеств (координацию движений, ориентацию в пространстве, чувство баланса, гибкости, быстроты) и носят конкретно направленный характер. При этом учитывают индивидуальные особенности спортсменов.

Занятия по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП) проводят на всех этапах подготовки спортсменов: от новичков до мастеров высокого класса. В них широко применяют элементы гимнастики, акробатики, лёгкой атлетики. Большинство этих упражнений включают в подготовительную и заключительную части урока.

6 Требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований

Для обеспечения безопасности необходимо выполнять следующие требования:

- обучение проводить с использованием средств, страховки.
- освоение следующего разряда допускать только после выполнения на официальных соревнованиях предыдущего разрядного норматива.
- на занятиях с юношами и девушками использовать только объемный материал, соответствующий данному возрасту.

Страховка – это совокупность средств, применяемых во время занятий, с целью предупреждения травматизма.

Страховка производится следующим образом: страховщик становится рядом с исполнителем с правой или с левой стороны и, внимательно следя за исполнением упражнения, предохраняет ученика от падения. К страховке допускаются только опытные ассистенты - страховщики.

Требования, предъявляемые к страхующему:

- хорошо разбираться в технике изучаемого упражнения и знать наиболее опасные места во время выполнения элементов или соединений,
- во время выполнения целой комбинации или соединения менять свое место соответственно форме и характеру упражнения,
- выбирать правильные способы страховки, учитывая характер упражнений, уровень физической и технической подготовленности спортсмена
- применять индивидуальные и групповые страховки.

Самостраховка – способность своевременно принимать решение и самостоятельно выходить из опасных положений.

Запрещается без разрешения тренера выполнять упражнения.

3.2 Рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок.

Соревновательные нагрузки являются одним из главных средств специальной физической подготовки. Количество соревнований определяется утвержденным календарным планом. Нормативы максимальной тренировочной нагрузки в зависимости от этапа предспортивной подготовки приведены в таблице

Этапный норматив	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
Количество часов в неделю	6	6	9	16
Количество тренировок в неделю	3-4	3-5	4-6	7-12
Общее количество часов в год	312	312	468	832
Общее количество тренировок в год	208	260	312	624

3.3 Рекомендации по планированию спортивных результатов.

Исходными данными для составления многолетних (перспективных) планов являются:

- оптимальный возраст для достижения наивысших результатов;
- продолжительность подготовки для их достижения;
- темпы роста спортивных результатов от разряда к разряду;
- индивидуальные особенности спортсменов;
- условия проведения спортивных занятий и другие факторы.

На основе характеристики спортсмена, цели и задач многолетней подготовки определяются:

- спортивно-технические показатели по этапам (годам);
- планируются основные средства тренировки;
- объем и интенсивность тренировочных нагрузок;
- количество соревнований;
- отмечаются те стороны подготовленности спортсмена, на которых следует сосредоточить основное внимание тренера и спортсмена, чтобы обеспечить выполнение запланированных показателей.

Перспективные многолетние планы подготовки составляются как для группы спортсменов (3-го и 2-го разрядов), так и для одного спортсмена (достигшего 1-го разряда и более высоких результатов).

Групповой план должен содержать данные, намечающие перспективу и основные направления подготовки всей группы. В нем должны найти отражение тенденции к возрастанию требований к различным сторонам подготовки спортсмена, а конкретные показатели плана по годам - соответствовать уровню развития спортсменов данной группы.

Индивидуальный перспективный план содержит конкретные показатели, которые намечает тренер совместно со спортсменом на основе анализа предшествующего опыта подготовки

(фактическое выполнение спортсменом разделов группового плана) с учетом его индивидуальных особенностей.

Составление перспективного плана не должно сводиться к механическому воспроизведению нескольких годичных планов, с неизменным повторением из года в год одних и тех же задач одного и того же содержания. Следует отразить тенденцию возрастающих из года в год требований к различным сторонам подготовленности спортсмена и предусмотреть последовательное изменение задач тренировки, величин тренировочных нагрузок, контрольных нормативов и других показателей в каждом году подготовки. Перспективный план всегда должен носить целеустремленный характер.

В перспективном планировании предусматривается достижение спортивных результатов, в зависимости от возраста и продолжительности занятий.

Начиная с возраста 9-10 лет, можно планировать выполнение норм I взрослого разряда, для спортсменов 13-14 лет – норма кандидата в мастера спорта, для спортсменов 15 лет и старше – мастера спорта.

Для спортсменов различных этапов предспортивной подготовки существуют нормативы, выполнение которых требуется для перевода учащегося в следующую группу.

3.4 Требования к организации и проведению врачебного, психологического и биохимического контроля.

1. Во время врачебно-педагогического контроля производится оценка по следующим разделам:

- состояние здоровья;
- функциональное состояние организма и соответствие его этапу подготовки;
- комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
- организацию и методические указания по проведению тестирования;
- степень переносимости больших тренировочных и соревновательных нагрузок.

Врачебный контроль служит для получения информации о состоянии здоровья, функциональных возможностях, индивидуальных особенностях спортсмена и осуществляется путем регулярного медицинского обследования спортсмена.

Основными задачами медицинского обследования в группах начальной подготовки является контроль за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного выполнения рекомендаций врача.

Врачебный контроль спортсмена осуществляется 2 раза в год. Обследования проводятся спортивными врачами, специалистами функциональной диагностики. Все это позволяет установить исходный уровень состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. В процессе многолетней подготовки углубленные медицинские обследования позволяют следить за динамикой этих показателей, а текущие обследования - контролировать переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок и своевременно принимать необходимые лечебно-профилактические меры.

2. Психологический контроль – это специальная ориентация и использование методов психологии для оценки тех психических явлений (качеств) спортсменов или спортивных групп, от которых зависит успех спортивной деятельности.

В данном случае имеется в виду использование методов психологии для распознавания возможностей спортсмена вообще при занятии данным видом спорта (проблема отбора), в конкретном тренировочном цикле, занятии или соревнованиях.

Проведение психологической подготовки.

В зависимости от вида спорта и конкретных задач психологической подготовки применяются различные формы занятий: индивидуальные, групповые, командные.

Индивидуальная форма занятий может быть двух вариантов: самостоятельные занятия без тренера и под руководством тренера. Индивидуальные занятия могут проводиться

одновременно для всех спортсменов команды или группы, но каждый работает по своему плану.

Групповая форма занятий предполагает распределение всех занимающихся по ряду признаков в разные группы, и каждая работает по своему плану.

Командная форма занятий решает частные и общие задачи, подчиненные коллективным (психологический климат, сыгранность, совместимость и т.д.).

По содержанию занятия могут быть тематическими или комплексными.

Тематическое занятие посвящается одному из разделов психологической подготовки (например, по развитию распределения и переключения внимания).

Комплексное занятие предусматривает развитие нескольких психических качеств. Например, развитие тактического мышления, восприятия времени и формирования ряда волевых качеств.

Психологический контроль дает возможность составить психологический портрет спортсмена и выработать программу психологической коррекции поведения.

3. Биохимический контроль в спорте.

При адаптации организма к физическим нагрузкам, перетренировке, а также при патологических состояниях в организме изменяется обмен веществ, что приводит к появлению в различных тканях и биологических жидкостях отдельных метаболитов (продуктов обмена веществ), которые отражают функциональные изменения и могут служить биохимическими тестами либо показателями их характеристики. Поэтому в спорте наряду с медицинским, педагогическим, психологическим и физиологическим контролем используется биохимический контроль за функциональным состоянием спортсмена.

В практике спорта высших достижений обычно проводятся комплексные научные обследования спортсменов, дающие полную и объективную информацию о функциональном состоянии отдельных систем и всего организма, о его готовности выполнять физические нагрузки. Такой контроль на уровне сборных команд страны осуществляют комплексные научные группы (КНГ), в состав которых входит несколько специалистов: биохимик, физиолог, психолог, врач, тренер.

В годичном тренировочном цикле подготовки квалифицированных спортсменов выделяют разные виды биохимического контроля:

1. текущие обследования (ТО), проводимые повседневно в соответствии с планом подготовки;
2. этапные комплексные обследования (ЭКО), проводимые 3-4 раза в год;
3. углубленные комплексные обследования (УКО), проводимые 2 раза в год;
4. обследование соревновательной деятельности (ОСД).

При организации и проведении биохимического обследования особое внимание уделяется выбору тестирующих биохимических показателей: они должны быть надежными либо воспроизводимыми, повторяющимися при многократном контрольном обследовании, информативными, отражающими сущность изучаемого процесса, а также валидными либо взаимосвязанными со спортивными результатами.

3.5 Основные задачи и содержание технической подготовки

Основными задачами технической подготовки являются:

1. Освоение основных элементов выстрела из лука.

Решение задачи состоит в обучении начинающих спортсменов основным элементам техники выполнения выстрела, к которым относится прицеливание (как процесс), натяжение лука, выполнение выпуска (расслабление пальцев и освобождение тетивы из захвата).

Стрелки из блочного лука для освобождения тетивы выполняют действия, связанные с нажимом на спусковой крючок или кнопку размыкателя.

Обучение прицеливанию предусматривает освоение целого комплекса сложных и взаимосвязанных микродействий, обеспечивающих принятие рациональной изготровки, регуляцию дыхания, натяжение лука, наведение и удержание лука в плоскости выстрела, совмещение и удержание мушки в районе прицеливания.

Выполнение выпуска тетивы предусматривает также множество последовательно и

одновременно выполняемых микродействий, обеспечивающих продолжающееся натяжение лука, движение руки, удерживающей тетиву в плоскости выстрела, расслабление пальцев и сход с них тетивы. Все эти движения должны быть строго согласованными с действиями руки, удерживающей лук и обеспечивающей надежный упор (постоянно возрастающее сопротивление давлению лука).

Натяжение лука предусматривает согласованную работу мышц руки, удерживающей лук, и мышц руки и спины, выполняющих его.

Этот элемент состоит из ряда микродействий, обеспечивающих удержание лука, удержание тетивы, положение предплечья руки, удерживающей лук, согласованную работу мышц спины и руки, выполняющей натяжение и удержание лука и т.п., и выполняется одновременно с прицеливанием и выпуском.

Резкого и определенно выраженного перехода от первичной постановки навыка к его совершенствованию не существует, поэтому разделение подготовки стрелка на обучение и совершенствование носит чисто условный характер. Однако при совершенствовании техники стрельбы изменяется удельный вес различных средств и методов работы.

На тренировках можно решать отдельно или вместе все четыре частные педагогические задачи, которые реализуются в учебно-тренировочном процессе в зависимости от этапа, периода подготовки, а также от индивидуальных особенностей лучника и уровня его подготовленности.

В процессе овладения техникой выстрела из лука у лучника развиваются специфические качества: «чувство надежного упора», «чувство жесткости изготовления», «чувство надежного захвата тетивы», «чувство устойчивости», «чувство времени» и т.д., которые в совокупности с технико-тактическим мастерством образуют ведущее специализированное качество стрелка - «чувство выстрела».

Дополнительная информация направлена непосредственно на сознание обучаемого. Источником ее является рассказ и показ. Эта информация помогает составить представление о выполняемых движениях, допускаемых ошибках, расхождении фактического состояния с заданным, о результативности двигательных действий в целом. Информация о движениях, поступающая в систему управления, играет значительную роль в образовании новых умений, в закреплении и автоматизации навыков, в совершенствовании техники стрельбы в целом. Из множества разнообразных двигательных действий отбираются и закрепляются только те, которые приводят к заданному результату. При повторении эти движения закрепляются и образуют прочный навык, в то время как остальные движения, не являющиеся по обобщенному анализу основной и дополнительной информации эффективными, не закрепляются. Поэтому в стрельбе из лука, где предмет углубленного технического совершенствования на протяжении многих лет является одно и то же действие - выполнение выстрела, наиболее трудной задачей является периодическое преобразование и обновление чрезвычайно прочно закрепленных действий для приведения их в соответствие с возросшим уровнем физической и психической подготовленности лучника.

Стрелкам из лука не приходится разучивать какие-то принципиально новые действия, поэтому содержанием их специальной технической подготовки является постоянное совершенствование:

- устойчивости системы «стрелок-оружие-мишень»;
- однообразия изготовления, хвата, захвата, фиксации (если она имеет место);
- однообразия прицеливания;
- восприятия мышечных усилий, связанных с сопротивлением давлению лука и его натяжением;
- восприятия мышечных усилий при выполнении выпуска (спуска);
- способности распределять микродвижения в микроинтервалах времени;
- согласованности между прицеливанием, натяжением лука и выполнением выпуска (спуска);
- автоматизма пусковых усилий при оптимальной устойчивости лука;
- надежности техники выполнения выстрела и т.д.

Под совершенствованием техники стрельбы понимается ее шлифовка и увеличение вариативности и помехоустойчивости в соответствии с усложняющимися условиями

соревновательной деятельности.

Повышение уровня технической подготовленности не может проходить изолированно от других видов подготовки. Организуя процесс специальной подготовки лучника на определенном этапе, необходимо учитывать уровень его технической, психической, тактической, интеллектуальной подготовленности, функционального состояния его организма и соотносить все это с модельными характеристиками этих уровней. Определив степень различия между исходными и модельными характеристиками и правильно подобрав средства, формы и методы совершенствования, а также соблюдая регулярный контроль и учет динамики технической подготовленности, возможно более рациональное построение тренировочного процесса и его коррекция при изменении каких-либо условий подготовки (изменения календаря соревнований, травмы, заболевания и т.д.).

Техническое совершенствование продолжается в течение всей многолетней подготовки стрелка из лука и при грамотной организации этого процесса приводит к росту технического мастерства. Под техническим мастерством подразумевается совершенное владение наиболее рациональной техникой движений, обеспечивающих выполнение высокоэффективного прицельного выстрела, при установке на достижение максимально возможного результата в сложных условиях ответственных соревнований. Принято выделять три этапа совершенствования технического мастерства: поисковый, стабилизации, адаптивного (приспособительного) совершенствования.

Основная цель технической подготовки на первом этапе заключается в формировании новой, наиболее рациональной и эффективной техники, улучшении предпосылок ее практического освоения, запоминании и заучивании отдельных движений, составляющих основу соревновательных действий.

Основными задачами каждого этапа являются:

1. Достижение высокой стабильности навыков, составляющих основу технических действий в стрельбе из лука, повышение эффективности их выполнения в усложненных соревновательных условиях.

2. Постоянное частичное изменение двигательных навыков, отдельных деталей технических приемов и согласованности их выполнения с учетом индивидуальных особенностей стрелков, изменения правил соревнований, тактики ведения стрельбы, совершенствования спортивного инвентаря и результатов научных исследований и т.д.

Для успешной реализации поставленных задач большое значение имеют правильно подобранные и грамотно примененные средства, формы и методы совершенствования, а также постоянный контроль и учет динамики технического мастерства стрелка из лука.

В процессе начального обучения и дальнейшего совершенствования техники прицельного выстрела из лука, как правило, возникают различные ошибки. Своевременное определение причин возникновения и устранение ошибок в значительной степени влияет на эффективность процесса технического совершенствования. В связи с этим необходимо подбирать и разрабатывать эффективные приемы для их исправления.

Совершенствование спортивной техники продолжается в течение всей многолетней подготовки спортсмена. Под техническим мастерством понимается совершенное владение наиболее рациональной техникой движений, обеспечивающей достижение максимально высоких спортивных результатов в условиях острой соревновательной борьбы.

Техника выстрела из лука

Технику стрельбы принято анализировать по следующим элементам: изготовка, хват, захват, натяжение лука, выпуск (спуск), управление дыханием, прицеливание.

Изготовка определяется положением ног, туловища, рук, головы.

Положение ног

Стрелок (правша) обычно стоит левым боком к мишени. Ноги, представляющие опору для всего тела, т.к. стрельба ведется в вертикальном положении, должны быть выпрямлены. Напряжением соответствующих мышц создается минимум внутренних степеней свободы для нижних конечностей и нижней части туловища, т.е. движения во всех суставах (голеностопных, коленных, тазобедренных) должны быть минимальны. Это является обязательным условием поддержания равновесия и снижения колебаний для обеспечения неподвижности системы «стрелок-оружие». Естественно, что перенапряжение мышц ног и

туловища недопустимо, т.к. это может вызвать раскоординацию в системе управления основными движениями.

Стопы ног расположены друг от друга примерно на ширине плеч, носки немного развернуты в стороны. Положение стоп ног должно быть постоянным, не изменяться от выстрела к выстрелу. Оно определяется расположением характерных точек стоп (передняя и задняя точки оси, проходящей через середину пятки и середину большого пальца).

Различают три основных варианта изготовления: открытая, боковая, закрытая.

Выбор того или иного варианта зависит от индивидуальных особенностей лучника. Эти варианты в основном различаются по положению туловища относительно линии мишени, определяемому в первую очередь положением стоп ног.

1. Открытая изготовка характеризуется наименьшим углом между рукой, удерживающей лук, и линией плеч (угол изготовления). При этом стопы располагаются таким образом, что стопа правой ноги находится впереди левой, т.е. ось площади опоры проходит под углом к направлению стрельбы. Туловище в большей степени, чем при других вариантах изготовления, повернуто к мишени.

2. Боковая изготовка характеризуется большим углом изготовления, чем при открытой, при этом стопы ног располагаются почти параллельно.

3. Закрытая изготовка. Для нее характерен наибольший угол изготовления: правая нога располагается немного сзади левой.

Наиболее распространенной в настоящее время является боковая изготовка.

Все три разновидности изготовления подразделяются на предварительную и основную. Предварительная изготовка заключается в выполнении движений, обеспечивающих правильную постановку стоп ног относительно друг друга и ориентацию туловища относительно линии мишени. Голова, как правило, немного повернута в сторону мишени. Лук либо удерживается на весу левой рукой, опущенной вдоль туловища, либо опирается нижним плечом на левую стопу и удерживается левой рукой, согнутой в локтевом суставе.

Основная изготовка заключается в выполнении необходимых действий для принятия стрелком положения с натянутым луком вплоть до касания тетивой определенных (индивидуальных) ориентационных точек на лице (подбородок, кончик носа и т.д.).

Положение туловища

В изготовке стрелка из лука это положение может быть оценено условной вертикальной осью. В зависимости от индивидуальных особенностей эта ось может располагаться строго вертикально или с небольшим наклоном вперед. При таком положении туловища легче уменьшить нежелательное касание и давление тетивы на грудь стрелка.

Положение туловища должно подчиняться основному требованию - создавать биомеханическую опору и сохранять ее в течение всего времени выполнения выстрела. В связи с этим работа мышц туловища должна быть как можно менее вариативной, что требует постоянной тренировки.

Положение туловища определяется расположением характерных его точек (живота, таза, а также оси, проходящей через тазобедренные суставы).

Положение головы

Голова стрелка повернута лицом к мишени. Мышцы шеи, удерживающие голову в вертикальном положении и участвующие в повороте головы, не должны быть излишне напряжены. В противном случае это может нарушить кровоток, привести к чрезмерному напряжению мышц туловища и руки, выполняющей натяжение лука, что, в свою очередь, может вызвать дискоординацию движений и, как следствие, возникновение ошибок. Положение головы должно быть однообразным и не меняться в процессе выполнения выстрела, иначе это может негативно сказаться на качестве прицеливания.

Расстояние между глазами (ведущим глазом) и хвостовиком стрелы всегда должно быть постоянным, поэтому зубы должны быть плотно сжаты. Точки (точка) соприкосновения тетивы и лица (кончик носа, середина подбородка, справа от лица) должны быть постоянными.

Нижняя челюсть должна плотно соприкоснуться с верхней частью кисти и пальчиком, т.к. кисть руки, выполняющей натяжение лука, движется вдоль челюстной кости и однообразное место касания служит постоянным ориентиром правильности

движения руки.

Ведущий глаз должен располагаться на некотором (одинаковом) расстоянии от плоскости выстрела для того, чтобы тетива не заслоняла мушку прицела.

Положение руки, удерживающей лук

Левая (обычно) рука, удерживающая лук, поднята в сторону мишени, выпрямлена и находится по отношению к оси позвоночного столба примерно под углом 90° (изменение этого угла зависит от дистанции). Рука должна быть выпрямлена и закреплена в лучезапястном, локтевом и плечевом суставах. Это закрепление осуществляется за счет одновременного напряжения мышц-антагонистов для каждого сустава. Рука, удерживающая лук, активно сопротивляется увеличивающемуся давлению лука в процессе его натяжения. Кисть, предплечье и плечо во время натяжения и удержания растянутого лука должны представлять собой жесткую систему вместе с плечевым поясом и головой.

Положение кисти руки, удерживающей лук

Положение кисти определяется выбранным способом удержания лука (хватом). Для удержания лука существует несколько видов хвата, различающихся по расположению ладони и пальцев на рукоятке лука: низкий, средний, высокий. Каждый из них имеет свои достоинства и недостатки. Общим для всех видов хвата является то, что рукоятка лука вставляется в «вилку», образуемую большим и указательным пальцами.

При низком хвате тыльная часть рукоятки плотно упирается в основание большого пальца, а боковая плотно прилегает к мышцам ладони. Условная ось лучезапястного сустава располагается под углом 45° к плоскости выстрела. Средняя часть кисти расположена примерно под углом 120° к предплечью. При низком хвате площадь соприкосновения ладони с рукояткой наибольшая.

При среднем хвате площадь соприкосновения значительно уменьшена благодаря тому, что кисть выпрямлена, угол по отношению к предплечью составляет примерно 180° и поэтому изгиба между кистью и предплечьем почти не существует. Основание большого пальца и нижняя часть ладони не касаются рукоятки лука.

При высоком хвате кисть несколько опущена вниз по отношению к предплечью, и площадь ее соприкосновения с рукояткой лука еще более уменьшена.

Положение предплечья

Положение предплечья в основном диктуется необходимостью обеспечить свободный проход тетивы при выстреле. Для этого плечо должно быть бронировано в плечевом суставе так, чтобы создать минимум выступающих в сторону плоскости выстрела поверхностей предплечья. Сочленение предплечья с плечом должно быть жестким, эти два звена составляют единое целое. За счет внутренних сил нужно устранить возможные степени свободы в локтевом и лучезапястном суставах, оставляя тем самым минимальную возможность для перемещения кисти в плоскости выстрела.

Плечевой сустав должен быть, во-первых, максимально опущен вниз, во-вторых, по возможности, насколько позволяет беспрепятственный проход тетивы, приближен к плоскости выстрела. В таком положении плечевого сустава моменты внешних сил при растягивании лука оказываются минимальными, и, следовательно, уменьшается напряжение мышц, удерживающих лук. Уменьшается количество мышечных групп, фиксирующих лопатку в исходном положении, вследствие чего облегчается процесс управления ими. Все это делает изготовку менее вариативной и более стабильной - в этом главное условие ее рациональности.

Положение правой руки

Правая рука осуществляет захват, удержание и выпуск тетивы, а также участвует в натяжении лука.

Захват - способ удержания тетивы - может быть глубоким и средним.

Наиболее распространен глубокий захват. Он характеризуется тем, что кисть руки, осуществляющей захват, располагается перпендикулярно тетиве (перед натяжением лука). Тетива захватывается тремя (иногда двумя) пальцами таким образом, чтобы нагрузка на них была по возможности равномерной, а сама тетива располагалась на крайнем сгибе дистальных фаланг пальцев (указательный, средний, безымянный). Остальная часть пальцев и ладонь должны быть по возможности выпрямлены. Большой палец и мизинец насколько

можно должны быть расслаблены. При среднем захвате тетива находится примерно на середине дистальных фаланг пальцев. Хвостовик стрелы помещается между указательным и средним пальцами и не должен касаться или зажиматься при натяжении лука и выпуске стрелы. С этой целью на напальчнике устанавливается супинатор.

После выполнения захвата левая рука поднимает лук, правая, находясь в полусогнутом состоянии, удерживает тетиву.

Перед началом натяжения правое плечо и предплечье расположены в горизонтальной плоскости, при этом плечевой сустав по возможности должен быть опущен, локоть правой руки несколько приподнят по отношению к продольной оси стрелы.

При спортивной стрельбе из блочного лука для захвата и удержания тетивы обычно используется специальное техническое устройство, называемое либо разобшиель (размыкатель), либо рилис (release), используемое чаще в последнее время. В этом случае рилис (разобшиитель) в зависимости от конструкции либо удерживается пальцами правой руки (Т-образный), либо крепится с помощью кожаного ремешка на предплечье (кистевой).

Натяжение лука

Перемещение всех звеньев правой половины пояса верхних конечностей должно быть согласовано так, чтобы тетива перемещалась в плоскости лука. При ее натяжении положение пальцев на тетиве и общее положение кисти относительно плоскости выстрела не должно изменяться.

Натяжение лука осуществляется одновременно мышцами правой руки и спины. Начальная фаза натяжения (первая фаза) лука осуществляется в основном мышцами правой руки. Средняя (вторая), и особенно заключительная (третья) фазы натяжения лука, выполняются в основном за счет сокращения мышц спины, приводящих лопатку к позвоночнику.

Заключительная фаза натяжения лука наиболее важна, т.к. непосредственно перед ее началом кисть руки, участвующей в натяжении лука, проходит (или фиксируется - в зависимости от разновидности техники) через определенные точки соприкосновения, расположенные на лице (кончик носа и середина подбородка или только подбородок и т.д.). В том случае, если происходит фиксация кисти под подбородком, она имеет некоторые разновидности в зависимости от положения пальцев: подчелюстная, зачелюстная, зашейная.

В настоящее время наибольшее распространение получила подчелюстная фиксация, когда кисть находится под подбородком, большой палец и мизинец по возможности расслаблены. После выполнения фиксации и уточнения прицеливания кисть за счет сокращения мышц спины и руки продолжает свое движение вдоль челюстной кости. Это движение после выполнения фиксации принято называть «дотягом».

При другом варианте техники кисть правой руки касается лица в тех же точках (главное, чтобы эти ориентиры всегда были постоянными), но не останавливается, а по мере уточнения прицеливания медленно движется назад вдоль челюстной кости, т.е. усилие для натяжения лука не прекращается.

В процессе заключительной фазы натяжения лука, когда кисть, находясь под подбородком, движется назад вдоль челюстной кости за счет сокращения мышц руки и спины (основная работа в этой фазе должна приводиться на мышцы спины), стрела выходит из-под кликера, раздается щелчок и происходит выпуск. Основное требование, предъявляемое к заключительной фазе натяжения лука - оно должно продолжаться без остановки после щелчка кликера и в момент выполнения выпуска стрелы.

При выполнении натяжения блочного лука его характер меняется. Это обусловлено особенностями конструкции оружия (лука). Основное усилие для выполнения натяжения развивается в начальной (первой) фазе (70% от силы натяжения лука). Во второй фазе происходит достаточно резкое уменьшение величины усилия (30% от силы натяжения лука). При выполнении третьей (заключительной) фазы натяжения лука напряжение мышц значительно меньше, чем в его первой фазе. Оно составляет примерно 30% от силы натяжения лука и практически не меняется по мере приближения кисти руки к определенным точкам фиксации на лице.

Учитывая эти особенности, необходимо обратить особое внимание на положение и работу руки, удерживающей лук, т.к. к ней предъявляются повышенные требования к

сохранению надежного упора в лук, как во время первой, так и во время второй фаз его натяжения.

Необходимо также отметить, что при спортивной стрельбе из блочного лука с использованием размыкателя кисть правой руки в заключительной фазе натяжения, как правило, находится справа от лица и касается правой щеки, а не располагается под челюстной костью, дотяг же как таковой не выполняется. Однако напряжение мышц спины и руки, выполняющих натяжение лука во время фиксации кисти и выполнении спуска (выпуска) тетивы, должно быть достаточным для его удержания и даже субъективно должно ощущаться его увеличение. Это может предотвратить неконтролируемое расслабление мышц спины и руки и «сдачу» правой руки вперед.

Движение пальца, осуществляющего спуск (надавливание на спусковую кнопку или спусковой крючок размыкателя), должно быть плавным и автономным, чтобы не вызвать неконтролируемое возрастание напряжения на участвующих непосредственно в выполнении этого движения группах мышц.

Выпуск (спуск) - это освобождение тетивы от захвата. Он выполняется в процессе заключительной фазы натяжения лука. Основное требование к выпуску - это мгновенное, одновременное и полное расслабление пальцев, удерживающих тетиву. При соблюдении этого условия тетива как бы сама раскрывает полностью расслабленные пальцы и сходит с них с минимальным отклонением от плоскости выстрела.

Расслабление пальцев и освобождение тетивы от захвата происходит по щелчку кликера, однако надо всегда помнить, что натяжение лука после щелчка кликера и в момент выполнения выпуска не должно прерываться.

В случае использования разобчителя пальцы руки, выполняющей натяжение лука и удержание тетивы, не участвуют непосредственно в ее выпуске. Выпуск в этом случае можно назвать спуском, т.к. в зависимости от конструкции размыкателя лучник нажимает большим или указательным пальцем на специальную спусковую кнопку или спусковой крючок, который приводит в действие спусковой механизм для освобождения тетивы.

При использовании размыкателя удастся добиться минимального отклонения тетивы и лука от плоскости выстрела, и за счет этого уменьшается деформация стрелы, что в итоге положительно влияет на кучность стрельбы.

Управление дыханием

При выполнении выстрела лучник стремится к наилучшей устойчивости системы «стрелок-оружие». Для этого возникает необходимость прекратить дыхание на время его выполнения, т.е. исключить нежелательные движения грудной клетки. Задержка дыхания на 10-15 с не представляет трудности даже для нетренированного человека. Этого времени вполне достаточно для выполнения выстрела. По мере натяжения лука и непосредственно перед ним дыхание становится все более поверхностным и задерживается лучником на естественной дыхательной паузе, причем остановка должна быть в момент чуть меньше полувыдоха. Это наиболее рациональная и естественная остановка дыхания, при которой остается небольшой тонус дыхательных мышц, соответствующий общему тону организма.

Уровень кислорода в крови и его запас в легких вполне достаточен для нормального функционирования всех систем организма в течение 10-15 с. Причем по мере тренированности отодвигается рефлекторный порог позывов на вдох при уменьшении кислорода в крови.

При подобной задержке дыхания стрелок из лука не испытывает кислородного голодания, т.е. не наступает состояние гипоксии, и поэтому нет необходимости гипервентиляции легких. В случае гипервентиляции легких может произойти нежелательное для лучника явление перенасыщения кислородом крови, которое вызывает легкое головокружение, раскоординацию движений и потерю устойчивости.

Прицеливание

Техника прицеливания состоит в наведении и удержании мушки в районе прицеливания в центре мишени (как правило). Мушка может быть прямоугольной, трапециевидной, в виде точки, круглой и кольцевой. Во время выполнения прицеливания лучник в основном видит прицельное приспособление, тетиву и мишень. Устройство глаза не позволяет одновременно одинаково четко видеть прицельное приспособление, тетиву и

мишень, т.е. три разноудаленных предмета. Поэтому глаз фокусируется таким образом, что наиболее четко видна мушка, менее четко мишень и еще менее четко тетива. Тетива может находиться справа или слева от мушки, что не имеет принципиального значения. Основное требование заключается в том, чтобы тетива всегда была с одной и той же стороны от мушки и на одинаковом расстоянии от нее.

При выполнении прицеливания при стрельбе из классического лука необходимо помнить, что кисть руки, выполняющей натяжение лука, должна касаться челюстной кости и медленно двигаться назад за счет сокращения мышц руки и спины. Рот должен быть плотно закрыт.

Эти действия должны обязательно контролироваться, иначе расстояние между глазами и стрелой может изменяться, что приведет к ошибке в прицеливании.

При выполнении прицеливания из блочного лука, как правило, используется уровень для контроля положения лука в горизонтальной плоскости, оптический прицел и пип-сайт (специальное приспособление с небольшим отверстием, которое крепится в тетиве на уровне глаза, участвующего в прицеливании). Так что можно говорить об определенной комбинации диоптра с оптическим прицелом. При полном натяжении лука глаз стрелка, середина отверстия (диоптра) пип-сайта, мушка и точка прицеливания располагаются на одной прямой линии.

Линия, образованная зрачком глаза, мушкой и точкой прицеливания, называется линией прицеливания. Район прицеливания - это площадь круга, ограниченная окружностью с центром в точке прицеливания. Он может быть больше или меньше в зависимости от степени устойчивости положения лука. Чем выше уровень мастерства лучника, тем меньше район колебаний мушки прицела. Положение головы должно обеспечивать наиболее выгодное положение глаз. Мышцы шеи ни в коем случае не должны быть перенапряжены, что может привести к дискоординации действий в заключительной фазе натяжения лука.

3.6 Программный материал для практических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды подготовки.

ГРУППЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ: привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни; привить учащимся интерес к занятиям стрельбой из лука; обеспечение разносторонней физической подготовленности будущих стрелков; выявление наиболее перспективных детей для дальнейшего совершенствования их мастерства в тренировочных группах.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ: группы комплектуются из учащихся общеобразовательных школ, школ-интернатов, средних специальных учебных заведений желающих заниматься спортом и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий стрельбой из лука; -1-го года обучения – минимальный возраст для зачисления 11 лет, наполняемость - минимальное количество 10-12 человек.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

- История стрельбы из лука / происхождение как вида спорта /
- История развития стрельбы из лука в нашей стране и за рубежом, в нашем городе
- Современные правила соревнований по стрельбе из лука
- Спортивный инвентарь для занятий стрельбой из лука
- Основы техники стрельбы
- Краткие сведения о строении и функциях организма человека, влияние физических упражнений
- Гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена
- Врачебный контроль, самоконтроль, первая помощь

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

- Ознакомление с элементами техники с использованием специальных тренажеров
- Изготовление, ремонт спортивного инвентаря для занятий стрельбой из лука
- Стрельба на дистанции 3-5 метров
- Тренировочная стрельба на дистанции 10 метров
- Тренировочная на дистанции 18 метров
- Освоение упражнений 12м (30+30 выстр.) + финал; 18м (30+30 выстр.) + финал

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

- Кроссовая подготовка
- Строевые упражнения
- Общеразвивающие упражнения
- Элементы акробатики
- Силовая подготовка с использованием гантелей, резиновых жгутов
- Подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа
- Спортивные игры

Критерии оценки работы на этапе начальной подготовки.

- Стабильность состава занимающихся
- Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся
- Уровень освоения основ техники стрельбы
- Освоение объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой
- Освоение теоретического раздела программы
- Выполнение нормативов спортивных разрядов 3 взр. разряда.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ГРУППЫ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ: улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; развитие у занимающихся интереса к избранному виду спорта; выполнение контрольных нормативов единой классификации для занимающихся стрельбой из лука; выполнение разрядных норм; дальнейшее совершенствование спортивной техники выстрела, повышение спортивного мастерства, дальнейший отбор наиболее одаренных занимающихся; профилактика вредных привычек правонарушений.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ: группы комплектуются из учащихся общеобразовательных школ, желающих заниматься спортом и не имеющих медицинских противопоказаний для стрельбы из лука, прошедших обучение в группах начальной подготовки и выполнивших приемные нормативные требования по общей физической и специальной подготовке;

- 1-2-го года обучения – минимальный возраст для зачисления 12 лет, с подготовкой III-II разряд, наполняемость – минимальное количество 8-10 человек;

ТРЕНИРОВОЧНАЯ НАГРУЗКА:

1-2 – год обучения – 9 часов в неделю;
Свыше 2-го года обучения – 16 часов в неделю;

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

- Физическая культура и спорт в России
- Обзор состояния и развития стрельбы из лука в России и мире
- Краткие сведения о строении и функциях организма человека, влияние физических упражнений
- Гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена
- Врачебный контроль, самоконтроль, первая помощь, спортивный массаж
- Основы техники и тактики стрельбы из лука
- Общие основы методики обучения и тренировки в стрельбе из лука

- q Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки
- q Планирование спортивной тренировки
- q Правила соревнований по современной стрельбе из лука
- q Спортивный инвентарь для занятий стрельбой из лука

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

- q Совершенствование элементов техники стрельбы на дистанции 3-5 метров
- q Тренировочная стрельба на дистанциях 18м, 30м, 50м, 60м, 70м, 90м
- q Комплексная стрельба на дистанциях 18м, 30м, 50м, 60м, 70м, 90м
- q Участие в соревнованиях
- q Изготовление, ремонт спортивного инвентаря для занятий стрельбой из лука
- q Судейская практика
- q Судейская и инструкторская практика

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

- q Кроссовая подготовка
- q Общеразвивающие упражнения
- q Упражнения на гимнастических снарядах
- q Элементы акробатики
- q Силовая подготовка с использованием гантелей, резиновых амортизаторов, эспандеров
- q Силовая подготовка с использованием специальных тренажеров
- q Лыжный спорт
- q Спортивные игры

СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

- q Специальные упражнения лучника с использованием утяжеленного оружия, специальных тренажеров, резиновых жгутов, набивных мячей и т.п.

Критерии оценки работы на тренировочном этапе подготовки.

- q Состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся
- q Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся
- q Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся
- q Освоение объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой
- q Освоение теоретического раздела программы
- q Выполнение нормативов 3; 2; 1; КМС разрядов

3.7 Рекомендации по организации психологической подготовки

Психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, развитие специализированных психических функций и психомоторных качеств, формирование основ нравственных принципов. В процессе занятий необходимо формировать устойчивый интерес к спорту, дисциплинированность, соблюдение тренировочного режима, чувство долга перед коллективом и тренером, чувство ответственности за выполнение плана подготовки, трудолюбие и аккуратность. Важное внимание следует уделять воспитанию таких качеств, как общительность, доброжелательность, уважение, требовательность, спортивное самолюбие, стремление к самовоспитанию, целенаправленность и выдержка.

В процессе психологической подготовки вырабатывается также эмоциональная устойчивость к различным условиям обитания и тренировки, к условиям соревнований.

Психолого-педагогическими методами словесного воздействия являются: разъяснения, убеждения, советы, похвала, требования, критика, одобрение, осуждение,

внушение, примеры авторитетных людей и др.

К психолого-педагогическим методам смешанного воздействия относятся: поощрение, наказание, выполнение общественных и личных поручений.

Во всех группах основное внимание уделяется формированию интереса к спорту, правильной спортивной мотивации, общих нравственных и морально-психологических черт характера.

Средства и методы психологического воздействия:

На этапах начальной подготовки используются методы словесного и смешанного воздействия, направленные на развитие разных свойств личности. Сообщается информация, способствующая развитию интеллекта и психических функций, методы развития внимания, сенсомоторики и волевых качеств.

В основной части совершенствуются специализированные психические функции и психомоторные качества, эмоциональная устойчивость, способность к самоконтролю и саморегуляции, повышается уровень психической специальной готовности спортсмена.

В заключительной части – совершенствуется способность к саморегуляции и нервно-психическому восстановлению.

Разумеется, что акцент в распределении средств и методов психологической подготовки в решающей степени зависит от психических особенностей занимающихся, задач их индивидуальной подготовки и направленности тренировочных занятий.

3.8 Планы применения восстановительных средств.

Под восстановлением следует понимать применение системы педагогических, психологических, медико-биологических средств, позволяющих спортсмену вернуться к уровню работоспособности, в той или иной степени утраченной после интенсивного тренировочного процесса, соревнований, травмы, болезни, перетренировки.

Система педагогических средств восстановления используется тренером постоянно в структуре круглогодичной подготовки. К числу педагогических методов и средств восстановления, которыми должен уметь пользоваться тренер, относятся:

- рациональное планирование тренировочной нагрузки в соответствии с возрастом и квалификацией занимающихся, при котором предусматриваются переходные периоды, восстановительные микроциклы и разгрузочные дни;
- планирование занятий с чередованием видов многоборья, исключая одностороннюю нагрузку на организм;
- применение упражнений на расслабление, восстановление дыхания между подходами и в заключительной части занятия. К этому добавляются психоэмоциональные методы регуляции состояния, приемы аутогенной тренировки, а также использование игрового метода, что очень важно в занятиях с детьми и подростками.

По характеру воздействия восстановительные процедуры подразделяются на глобальные (охватывающие практически весь организм), локальные (избирательно стимулирующие отдельные системы организма, звенья опорно-двигательного аппарата) и общетонизирующие (фоновые воздействия, способствующие общему восстановлению).

Медико-биологическая система восстановления предполагает использование комплекса физических и физиотерапевтических средств восстановления, фармакологических препаратов (не противоречащих требованиям антидопингового контроля), рациональное питание (включающее продукты и препараты повышенной биологической ценности), а также реабилитацию- восстановление здоровья и должного уровня тренированности после заболеваний, травм.

На этапе начальной подготовки проблемы восстановления решаются относительно просто. При планировании занятий на каждый день недели достаточно обговорить с родителями общей режим занятий в школе, дать рекомендации по организации питания, отдыха.

На тренировочном этапе и этапе спортивного совершенствования вопросам восстановления должно уделяться особенно большое внимание в связи с возрастанием объемов и интенсивности тренировочных нагрузок, сокращением сроков на восстановление при увеличении количества занятий в неделю.

Восстановительные мероприятия проводят не только во время проведения тренировочного процесса и соревнований (отдых между выполнениями упражнений), но и в свободное время.

Широчайший спектр воздействия на утомлённый организм оказывают врачебно-биологические средства:

- рациональное питание с использованием продуктов повышенной биологической ценности;
- поливитаминные комплексы;
- различные виды массажа (ручной, вибрационный, точечный);
- ультрафиолетовое облучение, электрофорез и другие физиотерапевтические процедуры;
- контрастные ванны и души, сауна.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки (дата)	Ответственный
1	Восстановительные мероприятия в крио-сауны	2 вторник месяца	Врач
2	Восстановительные мероприятия в сауне	4 пятница месяца	Врач
3.	Восстановительный микроцикл	январь	Тренер
4.	Разгрузочные дни	2-вторник, 4 пятница	Тренер

При планировании использования средств восстановления в текущей работе тренеру рекомендуется использовать примерную схему и заполнять её в соответствии с реальными запросами и возможностями.

Конкретный план, объём, целесообразность проведения восстановительных мероприятий определяет личный тренер спортсмена, исходя из решения текущих задач подготовки.

3.9 План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Теоретическая часть

В соответствии с ч.2 ст. 34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организации, осуществляющие спортивную подготовку, обязаны реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с лицами, проходящими спортивную подготовку, занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил; знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта.

Меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

- проведение ежегодных семинаров/лекций/уроков/викторин для спортсменов и персонала спортсменов, а также родительских собраний;
- ежегодное обучение ответственных за антидопинговое обучение в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
- ежегодная оценка уровня знаний.

Всемирный антидопинговый Кодекс является основополагающим и универсальным документом, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Антидопинговые правила, как и правила соревнований, являются спортивными правилами, по

которым проводятся соревнования. Спортсмены принимают эти правила как условие участия в соревнованиях и обязаны их соблюдать.

Допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил. К нарушениям антидопинговых правил относятся:

1. Наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена.

1. Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода.

2. Уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб.

3. Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении.

4. Фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг-контроля со стороны спортсмена или иного лица.

5. Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны спортсмена или персонала спортсмена.

6. Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода спортсменом или иным лицом.

7. Назначение или попытка назначения спортсменом или иным лицом любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во внесоревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенного во внесоревновательный период.

8. Соучастие или попытка соучастия со стороны спортсмена или иного лица.

9. Запрещенное сотрудничество со стороны спортсмена или иного лица.

10. Действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам.

В отношении спортсмена действует «принцип строгой ответственности». Персональной обязанностью каждого спортсмена является недопущение попадания запрещенной субстанции в его организм, а также неиспользование запрещенного метода. Всемирное антидопинговое агентство обращает особое внимание на использование спортсменами пищевых добавок, так как во многих странах правительства не регулируют соответствующим образом их производство. Это означает, что ингредиенты, входящие в состав препарата, могут не соответствовать субстанциям, указанным на его упаковке.

Информация о видах нарушений антидопинговых правил, сервисах по проверке препаратов, рисках использования биологически-активных добавок, процедуре допинг-контроля, а также о документах, регламентирующих антидопинговую деятельность, должна быть размещена на информационном стенде организации, осуществляющей спортивную подготовку. Также, должен быть актуализирован раздел «Антидопинг» на сайте организации со всеми необходимыми материалами и ссылками на сайт РАА «РУСАДА».

План антидопинговых мероприятий

Спортсмены	Вид программы	Тема	Ответственный за проведение мероприятия	Сроки проведения
Этап начальной подготовки	1. Веселые старты	«Честная игра»	Тренер	1-2 раза в год
	2. Теоретическое занятие	«Ценности спорта. Честная игра»	Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе	1 раз в год
	3. Антидопинговая викторина	«Играй честно»	Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе РУСАДА	По назначению
	4. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		Спортсмен	1 раз в год
	5. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	Тренер	1-2 раза в год
	6. Семинар для тренеров	«Виды нарушений антидопинговых правил», «Роль тренера и родителей в	Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе РУСАДА	ежемесячно
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1. Веселые старты	«Честная игра»	Тренер	1-2 раза в год
	2. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		Спортсмен	1 раз в год
	3. Антидопинговая викторина	«Играй честно»	Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе РУСАДА	По назначению
	4. Семинар для спортсменов и тренеров	«Виды нарушений антидопинговых правил»	Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе	Ежемесячно
	5. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	Тренер	1-2 раза в год

7 3.10 Планы инструкторской и судейской практики

Одной из задач спортивных школ является подготовка тренирующихся к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи.

Решение этих задач целесообразно начинать на тренировочном этапе и продолжать инструкторско-судейскую практику на последующих этапах подготовки. Занятия следует проводить в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий. Тренирующиеся тренировочного этапа должны овладеть принятой в виде спорта терминологией и командным языком для построения, отдачи рапорта, проведения строевых и порядковых упражнений; овладеть основными методами построения тренировочного занятия: разминка, основная и заключительная части. Овладение обязанностями дежурного по группе

(подготовка мест занятий, получение необходимого инвентаря и оборудования и сдача его после окончания занятия). Во время проведения занятий необходимо развивать способность учащихся наблюдать за выполнением упражнений, технических приемов другими учениками, находить ошибки и исправлять их. Занимающиеся должны научиться вместе с тренером проводить разминку; участвовать в судействе. Привитие судейских навыков осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения тренирующихся к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведение протоколов соревнований. Во время тренировки на тренировочном этапе необходимо научить занимающихся самостоятельному ведению дневника: вести учет тренировочных и соревновательных нагрузок, регистрировать спортивные результаты тестирования, анализировать выступления в соревнованиях.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки (дата)	Ответственный
1.	Теоретическое занятие	сентябрь, декабрь	Тренеры отделения
2.	Судейство Первенство ГБУ СШОР	октябрь	Ст. тренер отд.
3.	Судейство Первенство ГБУ СШОР	январь	Ст. тренер отд.

4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Результаты спортивной подготовки в значительной степени зависят от физических качеств и антропометрических данных спортсменов, что необходимо учитывать при отборе претендентов для прохождения спортивной подготовки.

4.1 Влияние физических качеств и телосложения на результативность по виду спорта стрельбы из лука

Приложение № 4
к базовым требованиям спортивной подготовки
(2 ступень) по виду спорта «стрельба из лука»

Физические качества и телосложение	Уровень влияния
Скоростные способности	2
Мышечная сила	3
Вестибулярная устойчивость	3
Выносливость	2
Гибкость	2
Координационные способности	3
Телосложение	1

Условные обозначения:

3 – значительное влияние;

2 – среднее влияние;

1 - незначительное влияние.

4.2. Оценка индивидуальной успешности спортивной деятельности занимающихся для распределения их по уровню подготовленности

Оценка индивидуальной успешности спортивной деятельности занимающихся для распределения их по уровню подготовленности (1-я и 2-я ступени)

Стрельба из лука

Группа НП-1

Оценка результатов сдачи контрольно-переводных нормативов

Правила оценивания результатов занимающихся для зачисления в группу НП-1:

1. Результат выполнения теста, соответствующий требованиям ФССП, оценивается в 10 баллов.
2. Результат выполнения теста, превышающий требования ФССП, оценивается большим количеством баллов.
3. Результат выполнения теста, не достигающий показателя, определенного требованиями ФССП, оценивается меньшим количеством баллов.
4. Увеличение или уменьшение баллов рассчитывается с учетом прогрессивной шкалы.
5. Результат выполнения теста, менее 1 балла, не засчитывается.
6. Максимальное количество баллов, полученное за тест, не может превышать 15.
7. Для зачисления на 1-ю ступень спортивной подготовки занимающийся должен набрать суммарно 30 баллов за 3 теста.
8. На этапе НП-1 в соответствии с ФССП соревновательная деятельность не предусмотрена.

Юноши										
Тесты ОФП и СФП										
№ п/п	Быстрота			Скоростно-силовые качества						Сумма баллов набранных спортсменом
	Челночный бег 3x10 м (сек)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Бросок набивного мяча 1 кг (м)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Подъем туловища из положения лежа (раз)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	
1	10,9	1		2,9	1		16	1		
2	10,8	2		3,0	2		17	2		
3	10,7	3		3,1	3		18	3		
4	10,6	4		3,2	4		19	4		
5	10,5	5		3,3	5		20	5		
6	10,4	6		3,4	6		21	6		
7	10,3	7		3,5	7		22	7		
8	10,2	8		3,6	8		23	8		
9	10,1	9		3,7	9		24	9		
10	10,0	10		3,8	10		25	10		
11	9,9	11		3,9	11		26	11		
12	9,8	12		4,0	12		27	12		
13	9,7	13		4,1	13		28	13		
14	9,6	14		4,2	14		29	14		
15	9,5	15		4,3	15		30	15		

Девушки

Тесты ОФП и СФП

№ п/п	Быстрота			Скоростно-силовые качества						Сумма баллов набранных спортсменом
	Челночный бег 3x10 м (сек)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Бросок набивного мяча 1 кг (м)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Подъем туловища из положения лежа (раз)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	
1	11,4	1		2,4	1		11	1		
2	11,3	2		2,5	2		12	2		
3	11,2	3		2,6	3		13	3		
4	11,1	4		2,7	4		14	4		
5	11,0	5		2,8	5		15	5		
6	10,9	6		2,9	6		16	6		
7	10,8	7		3,0	7		17	7		
8	10,7	8		3,1	8		18	8		
9	10,6	9		3,2	9		19	9		
10	10,5	10		3,3	10		20	10		
11	10,4	11		3,4	11		21	11		
12	10,3	12		3,5	12		22	12		
13	10,2	13		3,6	13		23	13		
14	10,1	14		3,7	14		24	14		
15	10,0	15		3,8	15		25	15		

Оценка индивидуальной успешности спортивной деятельности занимающихся для распределения их по уровню подготовленности (1-я и 2-я ступени)

Стрельба из лука

Группа НП-2

Оценка результатов сдачи контрольно-переводных нормативов

Правила оценивания результатов занимающихся для зачисления в группу НП-2:

1. Результат выполнения теста, соответствующий требованиям ФССП, оценивается в 10 баллов.
2. Результат выполнения теста, превышающий требования ФССП, оценивается большим количеством баллов.
3. Результат выполнения теста, не достигающий показателя, определенного требованиями ФССП, оценивается меньшим количеством баллов.
4. Увеличение или уменьшение баллов рассчитывается с учетом прогрессивной шкалы.
5. Результат выполнения теста, менее 1 балла, не засчитывается.
6. Максимальное количество баллов, полученное за тест, не может превышать 15.
7. Для зачисления на 1-ю ступень спортивной подготовки занимающийся должен набрать суммарно 30 баллов за 3 теста.

Юноши										
Тесты ОФП и СФП										
№ П/ П	Быстрота			Скоростно-силовые качества						Сумма баллов набранных спортсменом
	Челночный бег 3x10 м (сек)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Бросок набивного мяча 1 кг (м)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Подъем туловища из положения лежа (раз)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	
1	10,9	1		2,9	1		16	1		
2	10,8	2		3,0	2		17	2		
3	10,7	3		3,1	3		18	3		
4	10,6	4		3,2	4		19	4		
5	10,5	5		3,3	5		20	5		
6	10,4	6		3,4	6		21	6		
7	10,3	7		3,5	7		22	7		
8	10,2	8		3,6	8		23	8		
9	10,1	9		3,7	9		24	9		
10	10,0	10		3,8	10		25	10		
11	9,9	11		3,9	11		26	11		
12	9,8	12		4,0	12		27	12		
13	9,7	13		4,1	13		28	13		
14	9,6	14		4,2	14		29	14		
15	9,5	15		4,3	15		30	15		

Девушки

Тесты ОФП и СФП

№ п/ п	Быстрота			Скоростно-силовые качества						Сумма баллов набранны х спортсмен ом
	Челночный бег 3x10 м (сек)	Оценка сдачи норматив ов в баллах	Результат сдачи норматива спортсмен ом	Бросок набивного мяча 1 кг (м)	Оценка сдачи норматив ов в баллах	Результат сдачи норматива спортсмен ом	Подъем туловища из положения лежа (раз)	Оценка сдачи норматив ов в баллах	Результат сдачи норматива спортсмен ом	
1	11,4	1		2,4	1		11	1		
2	11,3	2		2,5	2		12	2		
3	11,2	3		2,6	3		13	3		
4	11,1	4		2,7	4		14	4		
5	11,0	5		2,8	5		15	5		
6	10,9	6		2,9	6		16	6		
7	10,8	7		3,0	7		17	7		
8	10,7	8		3,1	8		18	8		
9	10,6	9		3,2	9		19	9		
10	10,5	10		3,3	10		20	10		
11	10,4	11		3,4	11		21	11		
12	10,3	12		3,5	12		22	12		
13	10,2	13		3,6	13		23	13		
14	10,1	14		3,7	14		24	14		
15	10,0	15		3,8	15		25	15		

Оценка индивидуальной успешности спортивной деятельности занимающихся для распределения их по уровню подготовленности (1-я и 2-я ступени)

Стрельба из лука

Группа НП-3

Оценка результатов сдачи контрольно-переводных нормативов

Правила оценивания результатов занимающихся для зачисления в группу НП-3:

1. Результат выполнения теста, соответствующий требованиям ФССП, оценивается в 10 баллов.
2. Результат выполнения теста, превышающий требования ФССП, оценивается большим количеством баллов.
3. Результат выполнения теста, не достигающий показателя, определенного требованиями ФССП, оценивается меньшим количеством баллов.
4. Увеличение или уменьшение баллов рассчитывается с учетом прогрессивной шкалы.
5. Результат выполнения теста, менее 1 балла, не засчитывается.
6. Максимальное количество баллов, полученное за тест, не может превышать 15.
7. Для зачисления на 1-ю ступень спортивной подготовки занимающийся должен набрать суммарно 30 баллов за 3 теста.

Юноши										
Тесты ОФП и СФП										
№ п/п	Быстрота			Скоростно-силовые качества						Сумма баллов набранных спортсменом
	Челночный бег 3x10 м (сек)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Бросок набивного мяча 1 кг (м)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Подъем туловища из положения лежа (раз)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	
1	10,9	1		2,9	1		16	1		
2	10,8	2		3,0	2		17	2		
3	10,7	3		3,1	3		18	3		
4	10,6	4		3,2	4		19	4		
5	10,5	5		3,3	5		20	5		
6	10,4	6		3,4	6		21	6		
7	10,3	7		3,5	7		22	7		
8	10,2	8		3,6	8		23	8		
9	10,1	9		3,7	9		24	9		
10	10,0	10		3,8	10		25	10		
11	9,9	11		3,9	11		26	11		
12	9,8	12		4,0	12		27	12		
13	9,7	13		4,1	13		28	13		
14	9,6	14		4,2	14		29	14		
15	9,5	15		4,3	15		30	15		

Девушки

Тесты ОФП и СФП

№ п/ п	Быстрота			Скоростно-силовые качества						Сумма баллов набранны х спортсмен ом
	Челночный бег 3x10 м (сек)	Оценка сдачи норматив ов в баллах	Результат сдачи норматива спортсмен ом	Бросок набивного мяча 1 кг (м)	Оценка сдачи норматив ов в баллах	Результат сдачи норматива спортсмен ом	Подъем туловища из положения лежа (раз)	Оценка сдачи норматив ов в баллах	Результат сдачи норматива спортсмен ом	
1	11,4	1		2,4	1		11	1		
2	11,3	2		2,5	2		12	2		
3	11,2	3		2,6	3		13	3		
4	11,1	4		2,7	4		14	4		
5	11,0	5		2,8	5		15	5		
6	10,9	6		2,9	6		16	6		
7	10,8	7		3,0	7		17	7		
8	10,7	8		3,1	8		18	8		
9	10,6	9		3,2	9		19	9		
10	10,5	10		3,3	10		20	10		
11	10,4	11		3,4	11		21	11		
12	10,3	12		3,5	12		22	12		
13	10,2	13		3,6	13		23	13		
14	10,1	14		3,7	14		24	14		
15	10,0	15		3,8	15		25	15		

Оценка индивидуальной успешности спортивной деятельности занимающихся для распределения их по уровню подготовленности (1-я и 2-я ступени)

Стрельба из лука

Группа Т-1

Оценка результатов сдачи контрольно-переводных нормативов

Правила оценивания результатов занимающихся для зачисления в группу Т-1:

1. Результат выполнения теста, соответствующий требованиям ФССП, оценивается в 10 баллов.
2. Результат выполнения теста, превышающий требования ФССП, оценивается большим количеством баллов.
3. Результат выполнения теста, не достигающий показателя, определенного требованиями ФССП, оценивается меньшим количеством баллов.
4. Увеличение или уменьшение баллов рассчитывается с учетом прогрессивной шкалы.
5. Результат выполнения теста, менее 1 балла, не засчитывается.
6. Максимальное количество баллов, полученное за тест, не может превышать 15.
7. Для зачисления на 1-ю ступень спортивной подготовки занимающийся должен набрать суммарно 40 баллов за 4 теста.

Юноши

Тесты ОФП и СФП

№ п/п	Быстрота			Скоростно-силовые качества						Выносливость			Сумма баллов набранных спортсменом
	Челночный бег 3x10 м (сек)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Бросок набивного мяча 1 кг (м)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Подъем туловища из положения лежа (раз)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Натяжение тетивы лука до касания подбородка (раз)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	
1	10,4	1		3,1	1		26	1		4	1		
2	10,3	2		3,2	2		27	2		5	2		
3	10,2	3		3,3	3		28	3		6	3		
4	10,1	4		3,4	4		29	4		7	4		
5	10,0	5		3,5	5		30	5		8	5		
6	9,9	6		3,6	6		31	6		9	6		
7	9,8	7		3,7	7		32	7		10	7		
8	9,7	8		3,8	8		33	8		11	8		
9	9,6	9		3,9	9		34	9		12	9		
10	9,5	10		4,0	10		35	10		13	10		
11	9,4	11		4,1	11		36	11		14	11		
12	9,3	12		4,2	12		37	12		15	12		
13	9,2	13		4,3	13		38	13		16	13		
14	9,1	14		4,4	14		39	14		17	14		
15	9,0	15		4,5	15		40	15		18	15		

Девушки

Тесты ОФП и СФП

№ п/п	Быстрота			Скоростно-силовые качества						Выносливость			Сумма баллов набранных спортсменом
	Челночный бег 3x10 м (сек)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Бросок набивного мяча 1 кг (м)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Подъем туловища из положения лежа (раз)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Натяжение тетивы лука до касания подбородка (раз)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	
1	10,9	1		2,6	1		21	1		2	1		
2	10,8	2		2,7	2		22	2		3	2		
3	10,7	3		2,8	3		23	3		4	3		
4	10,6	4		2,9	4		24	4		5	4		
5	10,5	5		3,0	5		25	5		6	5		
6	10,4	6		3,1	6		26	6		7	6		
7	10,3	7		3,2	7		27	7		8	7		
8	10,2	8		3,3	8		28	8		9	8		
9	10,1	9		3,4	9		29	9		10	9		
10	10,0	10		3,5	10		30	10		11	10		
11	9,9	11		3,6	11		31	11		12	11		
12	9,8	12		3,7	12		32	12		13	12		
13	9,7	13		3,8	13		33	13		14	13		
14	9,6	14		3,9	14		34	14		15	14		
15	9,5	15		4,0	15		35	15		16	15		

Оценка индивидуальной успешности спортивной деятельности занимающихся для распределения их по уровню подготовленности (1-я и 2-я ступени)

**Стрельба из лука
Группа Т-2**

Оценка результатов сдачи контрольно-переводных нормативов

Правила оценивания результатов занимающихся для зачисления в группу Т-2:

1. Результат выполнения теста, соответствующий требованиям ФССП, оценивается в 10 баллов.
2. Результат выполнения теста, превышающий требования ФССП, оценивается большим количеством баллов.
3. Результат выполнения теста, не достигающий показателя, определенного требованиями ФССП, оценивается меньшим количеством баллов.
4. Увеличение или уменьшение баллов рассчитывается с учетом прогрессивной шкалы.
5. Результат выполнения теста, менее 1 балла, не засчитывается.
6. Максимальное количество баллов, полученное за тест, не может превышать 15.
7. Для зачисления на 1-ю ступень спортивной подготовки занимающийся должен набрать суммарно 40 баллов за 4 теста.

Юноши													
Тесты ОФП и СФП													
№ п/п	Быстрота			Скоростно-силовые качества						Выносливость			Сумма баллов набранных спортсменом
	Челночный бег 3x10 м (сек)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Бросок набивного мяча 1 кг (м)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Подъем туловища из положения лежа (раз)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Натяжение тетивы лука до касания подбородка (раз)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	
1	10,4	1		3,1	1		26	1		4	1		
2	10,3	2		3,2	2		27	2		5	2		
3	10,2	3		3,3	3		28	3		6	3		
4	10,1	4		3,4	4		29	4		7	4		
5	10,0	5		3,5	5		30	5		8	5		
6	9,9	6		3,6	6		31	6		9	6		
7	9,8	7		3,7	7		32	7		10	7		
8	9,7	8		3,8	8		33	8		11	8		
9	9,6	9		3,9	9		34	9		12	9		
10	9,5	10		4,0	10		35	10		13	10		
11	9,4	11		4,1	11		36	11		14	11		
12	9,3	12		4,2	12		37	12		15	12		
13	9,2	13		4,3	13		38	13		16	13		
14	9,1	14		4,4	14		39	14		17	14		
15	9,0	15		4,5	15		40	15		18	15		

Девушки

Тесты ОФП и СФП

№ п/ п	Быстрота			Скоростно-силовые качества						Выносливость			Сумма баллов набранны х спортсмен ом
	Челночный бег 3x10 м (сек)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Бросок набивного мяча 1 кг (м)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Подъем туловища из положения лежа (раз)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Натяжение тетивы лука до касания подбородка (раз)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	
1	10,9	1		2,6	1		21	1		2	1		
2	10,8	2		2,7	2		22	2		3	2		
3	10,7	3		2,8	3		23	3		4	3		
4	10,6	4		2,9	4		24	4		5	4		
5	10,5	5		3,0	5		25	5		6	5		
6	10,4	6		3,1	6		26	6		7	6		
7	10,3	7		3,2	7		27	7		8	7		
8	10,2	8		3,3	8		28	8		9	8		
9	10,1	9		3,4	9		29	9		10	9		
10	10,0	10		3,5	10		30	10		11	10		
11	9,9	11		3,6	11		31	11		12	11		
12	9,8	12		3,7	12		32	12		13	12		
13	9,7	13		3,8	13		33	13		14	13		
14	9,6	14		3,9	14		34	14		15	14		
15	9,5	15		4,0	15		35	15		16	15		

Оценка индивидуальной успешности спортивной деятельности занимающихся для распределения их по уровню подготовленности (1-я и 2-я ступени)

Стрельба из лука

Группа Т-3

Оценка результатов сдачи контрольно-переводных нормативов

Правила оценивания результатов занимающихся для зачисления в группу Т-3:

1. Результат выполнения теста, соответствующий требованиям ФССП, оценивается в 10 баллов.
2. Результат выполнения теста, превышающий требования ФССП, оценивается большим количеством баллов.
3. Результат выполнения теста, не достигающий показателя, определенного требованиями ФССП, оценивается меньшим количеством баллов.
4. Увеличение или уменьшение баллов рассчитывается с учетом прогрессивной шкалы.
5. Результат выполнения теста, менее 1 балла, не засчитывается.
6. Максимальное количество баллов, полученное за тест, не может превышать 15.
7. Для зачисления на 1-ю ступень спортивной подготовки занимающийся должен набрать суммарно 40 баллов за 4 теста.

Юноши													
Тесты ОФП и СФП													
№ п/п	Быстрота			Скоростно-силовые качества						Выносливость			Сумма баллов набранных спортсменом
	Челночный бег 3x10 м (сек)	Оценка сдачи норматива в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Бросок набивного мяча 1 кг (м)	Оценка сдачи норматива в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Подъем туловища из положения лежа (раз)	Оценка сдачи норматива в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Натяжение тетивы лука до касания подбородка (раз)	Оценка сдачи норматива в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	
1	10,4	1		3,1	1		26	1		4	1		
2	10,3	2		3,2	2		27	2		5	2		
3	10,2	3		3,3	3		28	3		6	3		
4	10,1	4		3,4	4		29	4		7	4		
5	10,0	5		3,5	5		30	5		8	5		
6	9,9	6		3,6	6		31	6		9	6		
7	9,8	7		3,7	7		32	7		10	7		
8	9,7	8		3,8	8		33	8		11	8		
9	9,6	9		3,9	9		34	9		12	9		
10	9,5	10		4,0	10		35	10		13	10		
11	9,4	11		4,1	11		36	11		14	11		
12	9,3	12		4,2	12		37	12		15	12		
13	9,2	13		4,3	13		38	13		16	13		
14	9,1	14		4,4	14		39	14		17	14		
15	9,0	15		4,5	15		40	15		18	15		

Девушки

Тесты ОФП и СФП

№ п/п	Быстрота			Скоростно-силовые качества						Выносливость			Сумма баллов набранных спортсменом
	Челночный бег 3x10 м (сек)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Бросок набивного мяча 1 кг (м)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Подъем туловища из положения лежа (раз)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Натяжение тетивы лука до касания подбородка (раз)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	
1	10,9	1		2,6	1		21	1		2	1		
2	10,8	2		2,7	2		22	2		3	2		
3	10,7	3		2,8	3		23	3		4	3		
4	10,6	4		2,9	4		24	4		5	4		
5	10,5	5		3,0	5		25	5		6	5		
6	10,4	6		3,1	6		26	6		7	6		
7	10,3	7		3,2	7		27	7		8	7		
8	10,2	8		3,3	8		28	8		9	8		
9	10,1	9		3,4	9		29	9		10	9		
10	10,0	10		3,5	10		30	10		11	10		
11	9,9	11		3,6	11		31	11		12	11		
12	9,8	12		3,7	12		32	12		13	12		
13	9,7	13		3,8	13		33	13		14	13		
14	9,6	14		3,9	14		34	14		15	14		
15	9,5	15		4,0	15		35	15		16	15		

Оценка индивидуальной успешности спортивной деятельности занимающихся для распределения их по уровню подготовленности (1-я и 2-я ступени)

Стрельба из лука

Группа Т-4

Оценка результатов сдачи контрольно-переводных нормативов

Правила оценивания результатов занимающихся для зачисления в группу Т-4:

1. Результат выполнения теста, соответствующий требованиям ФССП, оценивается в 10 баллов.
2. Результат выполнения теста, превышающий требования ФССП, оценивается большим количеством баллов.
3. Результат выполнения теста, не достигающий показателя, определенного требованиями ФССП, оценивается меньшим количеством баллов.
4. Увеличение или уменьшение баллов рассчитывается с учетом прогрессивной шкалы.
5. Результат выполнения теста, менее 1 балла, не засчитывается.
6. Максимальное количество баллов, полученное за тест, не может превышать 15.
7. Для зачисления на 1-ю ступень спортивной подготовки занимающийся должен набрать суммарно 40 баллов за 4 теста.

Юноши													
Тесты ОФП и СФП													
№ П/ П	Быстрота			Скоростно-силовые качества						Выносливость			Сумма баллов набранны х спортсменом
	Челночный бег 3x10 м (сек)	Оценка сдачи норматива в в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Бросок набивного мяча 1 кг (м)	Оценка сдачи норматива в в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Подъем туловища из положения лежа (раз)	Оценка сдачи норматива в в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Натяжение тетивы лука до касания подбородка (раз)	Оценка сдачи норматива в в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	
1	10,4	1		3,1	1		26	1		4	1		
2	10,3	2		3,2	2		27	2		5	2		
3	10,2	3		3,3	3		28	3		6	3		
4	10,1	4		3,4	4		29	4		7	4		
5	10,0	5		3,5	5		30	5		8	5		
6	9,9	6		3,6	6		31	6		9	6		
7	9,8	7		3,7	7		32	7		10	7		
8	9,7	8		3,8	8		33	8		11	8		
9	9,6	9		3,9	9		34	9		12	9		
10	9,5	10		4,0	10		35	10		13	10		
11	9,4	11		4,1	11		36	11		14	11		
12	9,3	12		4,2	12		37	12		15	12		
13	9,2	13		4,3	13		38	13		16	13		
14	9,1	14		4,4	14		39	14		17	14		
15	9,0	15		4,5	15		40	15		18	15		

Девушки

Тесты ОФП и СФП

№ п/ п	Быстрота			Скоростно-силовые качества						Выносливость			Сумма баллов набранных спортсменом
	Челночный бег 3x10 м (сек)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Бросок набивного мяча 1 кг (м)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Подъем туловища из положения лежа (раз)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Натяжение тетивы лука до касания подбородка (раз)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	
1	10,9	1		2,6	1		21	1		2	1		
2	10,8	2		2,7	2		22	2		3	2		
3	10,7	3		2,8	3		23	3		4	3		
4	10,6	4		2,9	4		24	4		5	4		
5	10,5	5		3,0	5		25	5		6	5		
6	10,4	6		3,1	6		26	6		7	6		
7	10,3	7		3,2	7		27	7		8	7		
8	10,2	8		3,3	8		28	8		9	8		
9	10,1	9		3,4	9		29	9		10	9		
10	10,0	10		3,5	10		30	10		11	10		
11	9,9	11		3,6	11		31	11		12	11		
12	9,8	12		3,7	12		32	12		13	12		
13	9,7	13		3,8	13		33	13		14	13		
14	9,6	14		3,9	14		34	14		15	14		
15	9,5	15		4,0	15		35	15		16	15		

Оценка индивидуальной успешности спортивной деятельности занимающихся для распределения их по уровню подготовленности (1-я и 2-я ступени)

Стрельба из лука

Группа Т-5

Оценка результатов сдачи контрольно-переводных нормативов

Правила оценивания результатов занимающихся для зачисления в группу Т-5:

1. Результат выполнения теста, соответствующий требованиям ФССП, оценивается в 10 баллов.
2. Результат выполнения теста, превышающий требования ФССП, оценивается большим количеством баллов.
3. Результат выполнения теста, не достигающий показателя, определенного требованиями ФССП, оценивается меньшим количеством баллов.
4. Увеличение или уменьшение баллов рассчитывается с учетом прогрессивной шкалы.
5. Результат выполнения теста, менее 1 балла, не засчитывается.
6. Максимальное количество баллов, полученное за тест, не может превышать 15.
7. Для зачисления на 1-ю ступень спортивной подготовки занимающийся должен набрать суммарно 40 баллов за 4 теста.

Юноши													
Тесты ОФП и СФП													
№ п/п	Быстрота			Скоростно-силовые качества						Выносливость			Сумма баллов набранных спортсменом
	Челночный бег 3x10 м (сек)	Оценка сдачи норматива в в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Бросок набивного мяча 1 кг (м)	Оценка сдачи норматива в в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Подъем туловища из положения лежа (раз)	Оценка сдачи норматива в в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Натяжение тетивы лука до касания подбородка (раз)	Оценка сдачи норматива в в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	
1	10,4	1		3,1	1		26	1		4	1		
2	10,3	2		3,2	2		27	2		5	2		
3	10,2	3		3,3	3		28	3		6	3		
4	10,1	4		3,4	4		29	4		7	4		
5	10,0	5		3,5	5		30	5		8	5		
6	9,9	6		3,6	6		31	6		9	6		
7	9,8	7		3,7	7		32	7		10	7		
8	9,7	8		3,8	8		33	8		11	8		
9	9,6	9		3,9	9		34	9		12	9		
10	9,5	10		4,0	10		35	10		13	10		
11	9,4	11		4,1	11		36	11		14	11		
12	9,3	12		4,2	12		37	12		15	12		
13	9,2	13		4,3	13		38	13		16	13		
14	9,1	14		4,4	14		39	14		17	14		
15	9,0	15		4,5	15		40	15		18	15		

Девушки

Тесты ОФП и СФП

№ п/ п	Быстрота			Скоростно-силовые качества						Выносливость			Сумма баллов набранны х спортсмен ом
	Челночный бег 3x10 м (сек)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Бросок набивного мяча 1 кг (м)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Подъем туловища из положения лежа (раз)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	Натяжение тетивы лука до касания подбородка (раз)	Оценка сдачи нормативов в баллах	Результат сдачи норматива спортсменом	
1	10,9	1		2,6	1		21	1		2	1		
2	10,8	2		2,7	2		22	2		3	2		
3	10,7	3		2,8	3		23	3		4	3		
4	10,6	4		2,9	4		24	4		5	4		
5	10,5	5		3,0	5		25	5		6	5		
6	10,4	6		3,1	6		26	6		7	6		
7	10,3	7		3,2	7		27	7		8	7		
8	10,2	8		3,3	8		28	8		9	8		
9	10,1	9		3,4	9		29	9		10	9		
10	10,0	10		3,5	10		30	10		11	10		
11	9,9	11		3,6	11		31	11		12	11		
12	9,8	12		3,7	12		32	12		13	12		
13	9,7	13		3,8	13		33	13		14	13		
14	9,6	14		3,9	14		34	14		15	14		
15	9,5	15		4,0	15		35	15		16	15		

4.3 Виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля

Контроль общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки осуществляется в форме тестирования. Тестирование, как правило, проводится в начале подготовительного периода к следующему спортивному сезону.

Для определения промежуточных итогов работы, уровня подготовленности спортсмена в течение всего периода обучения в спортивной школе введена система нормативов. Состав нормативов изменяется в зависимости от этапа обучения и характеризует уровень физической подготовки.

Для групп начального обучения, тренировочных групп выполнение нормативов является, кроме того, важнейшим критерием для перевода занимающихся на следующий этап многолетней подготовки.

Так же для определения подготовленности спортсмена и его функционального состояния используется врачебно-педагогический контроль. Его основная цель - всемерное содействие положительному влиянию спорта на состояние здоровья, физическое развитие и подготовленность занимающихся. Проводятся углубленные медицинские обследования: предварительное - при поступлении в спортивную школу и периодические (этапный контроль) - два раза в год.

Особое внимание при врачебном контроле занимающихся обращается на состояние здоровья и функциональные системы организма.

4.4 Комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования

Для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки используются следующие комплексы контрольных упражнений:

№п/п	Комплексы контрольных упражнений
1	Бросок набивного мяча 1 кг.
2	Натяжение тетивы лука до касания подбородка
3	Обязательная техническая подготовка
4	Удержание растянутого лука в позе изготовки
5	Прыжок в длину с места
6	Подтягивание на перекладине
7	Подъем туловища из положения лежа
8	Выполнение массовых разрядов, 1, КМС и звания МС

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Шилин Ю.Н. Физическая подготовка стрелков из лука. – М.; РГУФК, 1995.
2. Шилин Ю.Н. Техническая подготовка стрелков из лука. – М.; РГУФК, 1998.
3. Шилин Ю.Н. Тактическая подготовка стрелков из лука. – М.; РГУФК, 2005.
4. Богданов А.И. Специальная подготовка стрелка из лука. – М.,; ФиС, 1971.
5. Вайнштейн Л.М. Стрелок и тренер. – М.: ДОСААФ, 1977.
6. Лаптев А.П., Шилин Ю.Н. Спортивный режим стрелка из лука. – М.: РГАФК, 1997.
7. Шилин Ю.Н., Лаптев А.П., Профилактика травм и профессиональных заболеваний у стрелков из лука. – М., РГАФК, 1997.
8. Тарасова Л.В. Особенности развития организма юных стрелков в подростковом периоде. – М.,: ВНИИФК, 2002.

6 ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий является неотъемлемой частью данной программы спортивной подготовки и обновляется ежегодно. Он формируется организацией, осуществляющей спортивную подготовку, на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации, муниципальных образований.

ПЛАН СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТДЕЛЕНИЯ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ЛУКА

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1	Первенство Санкт – Петербурга	май	СПб	Федерация с/л СПб
2	Первенство ГБУ СШОР Пушкинского района на стадионе	июнь	ГБУ СШОР Пушкинского района Санкт-Петербурга	Методическая часть, тренеры отделения с/л
3	Кубок Пушкинского района	сентябрь	По назначению	Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
4	Первенство Санкт – Петербурга «Надежды Санкт-Петербурга»	октябрь	г. Санкт-Петербург СК «Приморец»	Федерация с/л СПб
5	Всероссийском турнире по стрельбе из лука «Турнир памяти ЗТР Токарева В.Д.»	ноябрь	г. Гатчина	Федерация с/л
6	Первенство Санкт – Петербурга	ноябрь	г. Санкт-Петербург СК «Приморец»	Федерация с/л СПб
7	Первенство ГБУ СШОР Пушкинского района на стадионе	декабрь	ГБУ СШОР Пушкинского района Санкт-Петербурга	Методическая часть, тренеры отделения с/л
8	Итоговый спортивный праздник ГБУ СШОР Пушкинского района Награждение лучших спортсменов и тренеров	декабрь	ГБУ СШОР Пушкинского района	Методическая часть, тренеры отделения с/л



Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью

54 (пятьдесят четыре) листов

Должность Директор

Ф.И.О. Зорин В.И.

Подпись [Signature]

« 27 » 10 2011 г.