

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ СШОР Пушкинского
района Санкт-Петербурга
В.И. Ходырев
«18» ноября 2020 г.



**ПЛАН
мероприятий по организации правового воспитания несовершеннолетних
ГБУ СШОР Пушкинского района Санкт-Петербурга
2021-2022 года**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Учреждение – пространство, в котором пересекаются и согласуются интересы государства, общества и отдельного человека.

Новое правовое пространство спортивной организации складывается под влиянием требований действующих законов, в том числе:

- Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга 11.06.2019 № 162-р «Об утверждении Методических рекомендаций о контроле органов государственной власти Санкт-Петербурга за деятельностью подведомственных им государственных организаций Санкт-Петербурга по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжением Администрацией Пушкинского района Санкт-Петербурга 24.07.2019 № 373-р «Об утверждении Порядка организации контроля администрацией Пушкинского района Санкт-Петербурга за деятельностью подведомственных государственных организаций по профилактике правонарушений»;
- Федеральные государственные стандарты спортивной подготовки.

В соответствии с вышеуказанными документами, разработан план мероприятий, обеспечивающий комплексный подход к правовому воспитанию занимающихся по направлениям:

- обеспечение доступа всех спортсменов к правовой информации;

- формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам;

- формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства.

Подростковый период – наиболее благодатное время для формирования правовой культуры – именно в этом возрасте подростки могут осознанно воспринимать информацию о правах, свободах и законах. Правовое воспитание подростков в итоге должно сформировать личность, для которой уважение к законам государства станет неотъемлемой частью его сущности. Начало правового воспитания несовершеннолетних – формирование системы терминов и понятий. Свободно оперируя понятиями, подросток сможет лучше понимать правомерность поведения, сформирует понятие ответственности. Методисты рекомендуют начинать с понятий морали: «добро», «справедливость», «ответственность», «порядочность».

Таблица – Виды юридической ответственности

Какая?	Уголовная	Дисциплинарная	Административная	Гражданско-правовая
За что?	преступление	проступок	правонарушение	проступок
Кого?	преступника	работника	правонарушителя	причинителя вреда
Кто?	суд	наниматель	инспектор, суд	суд
Акт?	приговор	приказ	постановление, акт	решение

Гражданско-правовая ответственность

Регулируется Гражданским кодексом (далее – ГК). Несовершеннолетний вступает в гражданские правоотношения каждый раз, когда покупает или продает что-либо, передает в качестве подарка кому-нибудь вещь или оказывает услуги.

Ответственность до 14 лет. Несовершеннолетний не несет никакой имущественной ответственности по всем совершенным сделкам. Данную ответственность несут законные представители несовершеннолетнего. Несовершеннолетний не отвечает за вред, причиненный другим людям. Возмещение вреда, нанесенного несовершеннолетним, осуществляется его законными представителями, а также воспитательными, образовательными, лечебными или иными учреждениями. В случае, если последние не имеют достаточных средств, чтобы компенсировать причиненный вред, то суд имеет право принять решение о возмещении полностью или частично вреда самим причинителем после достижения им совершеннолетия. Одновременно законные представители и названные выше учреждения могут не покрывать потерпевшему причиненный ущерб, если докажут, что вред, нанесенный ребенком, возник не по их вине. Законные представители, воспитатели, образовательные, лечебные или иные учреждения, под надзором которых находятся несовершеннолетние, будут признаны виновными в поступках своих подопечных, если будет доказано, что ущерб нанесен ребенком в результате отсутствия за ним соответствующего присмотра, безответственного подхода к его воспитанию, правомерного использования прав по отношению к нему.

Правовое воспитание молодежи – уникальный вид деятельности, который включает

широкий спектр методов осуществления. Согласно Концепции модернизации тренировочных занятий, тренер и другие помощники должны уделять особое внимание понятиям духовности, правового самосознания, защите прав занимающихся. Правовое воспитание спортсменов, мероприятия по реализации которого должны проводиться регулярно, требует использования методов личного примера, принуждения, поощрения, анализа правовых норм.

Система правового воспитания подростков – это совокупность структурных, организационных и содержательных элементов, тесно связанных между собой и направленных на формирование и развитие личности, обладающей высоким уровнем правовой культуры.

Целевой аудиторией воспитательного воздействия являются занимающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних.

Цель реализации Плана правового воспитания:

формирование правовой культуры занимающихся, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

Задачи:

-формирование у детей навыков социальной ответственности и правовой компетентности гражданина, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам;

-социализация личности спортсмена;

-обеспечение доступа всех участников тренировочного процесса к правовой информации.

Наиболее актуальная проблема теории воспитания – внедрение новых методов правового воспитания подростков. По статистике, именно в этом возрасте впервые проявляются противоправные действия. Сценарии по правовому воспитанию занимающихся должны учитывать особенности возраста объектов воздействия.

Методы правового воспитания:

• Главный метод — беседа. Проводится в рамках индивидуальной или групповой формах. Таким образом, занимающиеся накапливают теоретические знания;

• Использование деловой игры требует знаний от тренера и спортсменов – интерактивные методики всегда демонстрируют высокий уровень усвоения и запоминания информации;

• Мероприятия: конкурсы, викторины, практикумы способствуют глубокому усвоению знаний.

Эффективность реализации плана будет оцениваться по следующим количественным и качественным показателям:

-доля занимающихся, вовлеченных в правовое воспитание;

-доля несовершеннолетних, совершивших преступления и иные правонарушения, в общей численности несовершеннолетних.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

Мероприятие	Сроки	Ожидаемый результат
<i>Обеспечение доступа участников тренировочного процесса к правовой информации</i>		
Информирование о работе	В течение	Обеспечение доступа

«телефона доверия»	года	несовершеннолетних к получению квалифицированной анонимной экстренной психологической помощи
Обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!»	В течение года	Обеспечение доступа несовершеннолетних к информации
Передача перечня ссылок на информационные ресурсы правовой направленности для родителей	Родительское собрание	Расширение информационного поля для родителей
Направление примерной тематики мероприятий правовой направленности с несовершеннолетними в процессе тренировочных занятий	В течение года	Методическая поддержка тренерского состава учреждения
<i>Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам</i>		
Организация деятельности ответственного за профилактику безнадзорности и правонарушений	В течение года по отдельному плану	профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди занимающихся; механизма взаимодействия учреждения с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей; оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.
Организация проведения советов правовой направленности	В течение года	Повышение правовой грамотности, культуры и защищенности занимающихся, снижение уровня правонарушений
<i>Оценка эффективности реализации Плана</i>		
Мониторинг состояния преступности среди несовершеннолетних занимающихся учреждении	1 раз в квартал	Оперативное реагирование на изменение состояния подростковой преступности (анализ, принятие мер)

Специалист по охране труда ГБУ СШОР
Пушкинского района Санкт-Петербурга



Н.Н. Сафуанов